

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №26»

Отчёт рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
Учреждения МБДОУ «Центр
развития ребёнка – детский сад 26»
16 апреля 2024 года
Протокол заседания №4

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад №26»

2024 год

Председатель комиссии

Хюппенен И.А. заведующий

Члены комиссии

Иванова И.Е.- педагог-психолог

Федорович О.Н-воспитатель

Петрова Л.В.- зам. Заведующего по УВР

Григорьева О.Е.- воспитатель

СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Раздел	Название раздела	Стр
I.	Аналитическая часть	4
Введение		
Раздел 1	1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	8
	1.1. Общие сведения об организации	8
	1.2. Руководящие работники ДОУ	9
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	11
Раздел 2	2. Структура и система управления	12
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	12
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	26
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	30
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	37
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.	39
	2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	40
	2.7. Оценка информационной открытости ДОУ	43
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления	45
Раздел 3	3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.	50
	3.1. Программа развития ДОО	50
	3.2. Образовательные программы реализуемые в ДОУ	51
	3.3. Воспитательная работа	55
	3.4. Дополнительное образование	61
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	63
Раздел 4	Организация образовательного процесса	66
Раздел 5	Кадровое обеспечение	72
Раздел 6	Учебно- методическое обеспечение	80
Раздел 7	Информационное обеспечене	87
Раздел 8	Материально- техническая база	88
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	104
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые ДОУ с целью презентации успешного опыта	107
	Заключение	113
II	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	115

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с действующим законодательством

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Краткая информационная справка об образовательной организации

Таблица №1

Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №26»
Руководитель	Хюппенен Ирина Альфонсовна
Адрес организации	Ленинградская область, г. Гатчина, проспект 25 Октября, дом 73
Телефон, факс	8(81371)42-134
Адрес электронной почты Сайта	mbdou26@gtl.lokos.net http://domradosti26.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» в лице Администрации Гатчинского муниципального района.
Дата создания	1989 год
Сведения об основных нормативных документах	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц-47 № 003008668 от 30.06.2011

	<p>б) б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации -47 № 003009152 от 02.02.1998года</p> <p>в) Наличие и реквизиты Устава - <i>Постановление администрации Гатчинского муниципального района № 2303 от 29.06.2015 г.</i></p> <p>г) Лицензия с указанием реквизитов – <i>Действующая: №713-16 от 13.12.2016 года Серия 47ЛО1№0002013 Срок действия: бессрочно.</i></p> <p>д)основная образовательная программа дошкольного учреждения с <i>рассмотрена на педагогическом совете 31.08.2023года протокол №1,утверждена приказом заведующего 31.08.2023 года приказ №32</i> основная адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения для детей с ТНР <i>рассмотрена на педагогическом совете 31.08.2023года протокол №1,утверждена приказом заведующего 31.08.2023 года приказ №32</i> адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения для детей ЗПР <i>рассмотрена на педагогическом совете 31.08.2021года протокол №1,утверждена приказом заведующего 31.08.2021 года приказ №40</i></p>
Наличие документов на право пользования площадями.	<p>Оперативное управление муниципальным имуществом Договор № 30 от 15.12.1997 года</p> <p>Аренды – нет</p> <p>Общая площадь здания – 2327,9 кв.м.</p> <p>Общая площадь территории – 12124 кв.м</p>
Наличие групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> • групповых помещений 12, спален 9 • физкультурный зал 1 • музыкальный зал 1 • изостудия 1 • Кабинет развивающих игр1 • Кабинеты логопеда -1, психолога-1, методический-1, медицинский -1 • пищеблок • кабинеты заведующего, заместителя по АХЧ
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном	<p>По нормативу - 2 м² для детей дошкольного возраста</p> <p>По факту – соответствует</p>

дошкольном учреждении				
Списочный состав воспитанников по возрастам составляет На 31.12.2023 года	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
	С 3 до 4 лет	2	60	
	С 4 до 5 лет	3	82	
	С 5 до 6 лет	3	88	
	С 6 до 7 лет	4	52	
	Из них	-	-	
	Группы Компенсирующей	3	37	
		Всего групп	Всего детей	
	12	282		
Общая численность воспитанников	На конец отчётного года 282 ребёнка			
Режим работы дошкольного учреждения	<p>Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные воскресенье, праздничные дни.</p> <p>12 часов в группах общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00.</p> <p>10 часов в группах коррекционной направленности с 8.00 до 18.00</p>			
Сохранение контингента воспитанников (Анализ движения воспитанников)	За период с 01.01.2022 по 31.12.2022	За период с 01.01.2023 по 31.12.2023		
	<p>В ДОУ поступило – 123 детей</p> <p>Выбыло- 98 ребёнка</p> <p>По следующим причинам</p> <ul style="list-style-type: none"> • в связи со сменой места жительства; • в связи с переходом в другое ДОУ; • выпуск в школу • по медицинским показаниям 	<p>В ДОУ поступило – 93 детей</p> <p>Выбыло- 105 детей</p> <p>По следующим причинам</p> <ul style="list-style-type: none"> • в связи со сменой места жительства; • в связи с переходом в другое ДОУ; • выпуск в школу <p>Количество детей уменьшилось незначительно.</p>		
Цель деятельности Учреждения:	образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ			

	<p>– основной образовательной программы дошкольного образования; основных адаптированных образовательных программ</p> <p>- присмотр и уход за детьми.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных и иных площадок	На базе ДОУ проводится производственная практика студентов Гатчинского педагогического колледжа им. К. Д. Ушинского. Дошкольное отделение.
Медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ»

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №26» за 2023 год представляет собой анализ деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа определяется целями и задачами самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, структура, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно утвержденному положению и приказу № 10 от 5.02.2023 года о проведении самообследования Сроки мониторингового исследования – с 5 февраля 2023 года по 14 апреля 2023 года.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26» за 2023год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Задачи.

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
2. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать путь дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга качества образования;
- данные мониторингов организации образовательной деятельности различных уровней;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный Общим собранием работников Учреждения.

Раздел 1

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Историческая справка

Ясли – сад №26 был открыт в 1990 году. Постановлением заместителя главы администрации города Гатчины Ленинградской области от 23.11.1992 года №107/2 создано муниципальное дошкольное учреждение №26. В 1997 году постановлением Главы МО «Город Гатчина» от 8.12.1997 года №565 было создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение №26. Приказом руководителя МУ «Гатчинский городской отдел образования» от 15.11.2000 года №508 было изменено название муниципального дошкольного образовательного учреждения №26 на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №26». (Свидетельство о регистрации ЛО – 001 № 4263). На основании приказа руководителя МУ «Гатчинский городской отдел образования» №172 от 23.09.2005г. «О регистрации новой редакции Устава» было изменено название муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №26» на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №26 г. Гатчины». Изменения внесены Инспекцией Министерства России по налогам и сборам 04.11.2002 года, свидетельство серия 47 №000232276 и 12.09.2005г., свидетельство –серия 47 №00152767. В соответствии с решением совета депутатов Гатчинского муниципального района №34 от 25 января 2006 года учреждение передано из ведения Муниципального образования «Город Гатчина» в ведение муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области.

На основании постановления Главы администрации Гатчинского муниципального района №351 от 16.02.2006 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №26

г.Гатчины» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №26».

Миссия дошкольного учреждения

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности дошкольников.

Воспитательно-образовательные цели:

1.Создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.Совершенствование содержания профессионально-педагогической деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения, их готовность осваивать и внедрять современные технологии в образовательное пространство дошкольного учреждения с целью развития творческого потенциала личности ребенка.

3.Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, способствующей сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

4. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг

Основные принципы стратегического развития:

-создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями

-полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Руководящие работники дошкольного учреждения

Таблица №2

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный	Педагогический
1	Заведующий	Хюппенен Ирина Альфонсовна	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на	Высшее. ЛГПУ им. А.С. Пушкина «Олигофренопедагогика.»2000г	17 лет	20 лет

			основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.	ЛГПУ им. А.С. Пушкина «Менежмент организации.» 2002г.		
2	Заместитель заведующего по УВР	Петрова Лилия Васильевна	Курирует учебно воспитательный процесс, инновационную, образовательную и воспитательную деятельность, информационное и учебно методическое обеспечение Учреждения	Высшее. ЛГПИ им. А.С. Герцена 1989 год. Педагогика и психология дошкольная. Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2017 год «Управление образованием.»	32 года	10 лет
3	Заместитель заведующего по АХЧ	Мякотина Марина Михайловна	Осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.	Высшее.2017 год. Санкт-Петербургский гос.университет промышленных технологий и дизайнв» «Социальная работа.» АНОО ДПО Академия образования взрослых.2021 год «Менеджер в сфере образования»	2 года	нет
4	Главный бухгалтер	Лазарева Людмила Икрамовна	Руководит финансовой службой	Высшее Ленинградский областной институт экономики и финансов. 2004год Экономист по специальности бух.учет, анализ и аудит	17 лет	нет

--	--	--	--	--	--	--

1.3.Сведения об основных нормативных документах.

Устав учреждения:

Дата регистрации:	Зарегистрирован Инспекцией ФНС по Выборгскому району 23.05.2018 года.
Изменения и дополнения Устава учреждения	16.01.2019 №61
ОГРН	1024701243742

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия , номер	47 №003008686
Дата регистрации	30 июня 2011 г.
ОГРН	1024701243742

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия, номер	47 №00309152
Дата регистрации	02 февраля 1998 г.
ИНН	4705015821

Свидетельство о землепользовании:

Серия , номер	47 АБ 588945
Дата регистрации	08 февраля 2012 г.

Акт о приёмке собственности в оперативное управление

Название документа	Договор №30
Дата	15 декабря 1997 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия , номер	47ЛО№0002013
Регистрационный номер	ЛО35-1268-47\0388644
Дата выдачи	13 декабря 2016г.
Срок действия	бессрочно

Основная Образовательная программа образовательного учреждения

Принята (кем)	Педагогическим советом
Дата и № протокола	30.08.2023 г. №1
Утверждена приказом заведующего, дата и №	Приказ №32 от 30.08.2023

Основная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

Принята (кем)	Педагогическим советом
Дата и № протокола	30.08.2023г. №1

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ

Наличие правоустанавливающих документов, документов на правопользования площадями; предоставление сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, Устав, лицензия, наличие образовательной программы учреждения свидетельствует о легитимности деятельности МБДОУ № 26.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу дошкольного учреждения.

Рекомендации

1. Обеспечить соблюдение действующего законодательства в сфере образования всеми работниками дошкольного учреждения.
2. Своевременно разрабатывать локально- нормативные акты при изменениях в нормативных документах в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением в лице Хюппенен Ирины Альфонсовны, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

В структуру управления входят заместитель заведующего по учебно-во спитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части и главный бухгалтер. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- управляющий совет учреждения,
- педагогический совет Учреждения.

В 2023 году было проведено 4 педагогических педсовета, 4 заседания Общего собрания работников Учреждения, 2 заседания Управляющего совета. Функции этих органов и темы заседаний в 2023 году приведены в таблице №2.

Функции и темы заседаний

Таблица №3

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие форм педагогической документации Учреждения; - принятие образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; - определение списка учебной литературы, разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам Учреждения, представлении педагогических работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений; - заслушивание и обсуждение отчетов о работе членов педагогического коллектива, администрации Учреждения о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной деятельности и принятие соответствующих решений; - обсуждение, разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников), педагогических работников Учреждения; - рассмотрение адресованных педагогическому совету заявлений педагогов, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности учреждения, принятие необходимых решений; - обсуждение проекта годового плана работы Учреждения.
Тематические педагогические советы за 2023 год	
Дата, тема	Решения

<p>29.03.2023год.</p> <p><i>«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДО»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу педагогического коллектива по формированию нравственно- патриотических чувств и ознакомление с краеведением дошкольников удовлетворительной. 2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания. Срок – постоянно. Ответственные: педагоги. 3. Совершенствовать работу с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию: проводить анкетирование по патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей, проводить родительские собрания, желательно в нетрадиционной форме по нравственно-патриотическому воспитанию. Срок: в течение года Ответственные: воспитатели групп 4. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей, природой родного края. Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно. 5.Оформить проведённые мероприятия (презентации проектов) по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников для оформления на сайте ДОУ. Срок: до 1.05.2023 Ответственные: воспитатели групп 6. Воспитателям групп продолжить пополнять центры нравственно- патриотического воспитания и краеведения новыми материалами. Срок: постоянно Ответственные: воспитатели групп 7. Заслушать отчёт о работе над проектом воспитателя подготовительной к школе группы №6 Федорович О.Н. Срок: май 2023 Ответственные: Федорович О.Н.
<p>30.05.2023</p> <p><i>Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения по итогам года.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Признать работу педагогического коллектива по выполнению годового плана и реализации задач ДОУ в течение учебного года положительной. 2.Признать деятельность педагогов по реализации современных образовательных технологий положительной и внедрить в практику работы воспитателей других групп. 3.Приступить к реализации плана летней оздоровительной работы. Ответственные: воспитатели, специалисты, зам. зав. По УВР

	<p>Срок с 01.06. по 31.08.2023 года</p> <p>4.Внести предложения по проекту годового плана на 2023-24 уч.год.</p> <p>5.Признать проекты по самообразованию педагогов успешно реализованными</p> <p>6.Принять положение о «Готовности групп к новому учебному году»</p>
<p>30.08.2023года</p> <p><i>Основные направления в работе Учреждения на 2023-2024 учебный год</i></p>	<p>1. Избрать председателем Педагогического совета Петрову Л.В., секретарем – Шаларову Т.В. сроком на один учебный год.</p> <p>Срок: в течение учебного года. Ответственный: зам.зав.по УВР Петрова Л.В.</p> <p>3. Считать работу ДООУ по оздоровлению детей удовлетворительной.</p> <p>4. Принять основную образовательную программу дошкольного образования и основную адаптированную программу</p> <p>Срок с 01.09.2023 года Ответственный Петрова Л.В..</p> <p>5. Принять годовой план работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год. Ответственный: зам.зав.по УВР Петрова Л.В.</p> <p>6. Принять к сведению план внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год. Срок: с 01.09.2023 года Ответственный: зам.зав.по УВР Петрова Л.В.</p> <p>7. Принять режим дня в холодный период для всех возрастных групп. Срок: в течение холодного времени года. Ответственный: заведующий Хюппенен И.А.</p> <p>8. Принять сетки НОД и циклограммы деятельности специалистов Срок: в течение учебного года. Ответственный: зам.зав.по УВР Петрова Л.В..</p> <p>9. Принять единую форму ведения воспитателями календарного планирования на каждый день. Срок: с 01.09.2023 года Ответственный: зам.зав.по УВР Петрова Л.В.</p> <p>10. Принять план работы творческой группы на 2023-2024 уч.год и кандидатуры в члены творческой группы. Срок: в течение учебного года. Ответственный: зам.зав.по УВР Петрова Л.В.</p> <p>11. Принять план деятельности рабочей группы на 2023-2024 уч.год и кандидатуры в члены рабочей группы. Срок: в течение учебного года. Ответственный: зам.зав.по УВР Петрова Л.В.</p> <p>12. Принять дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования. Срок: с 01.09.2023 года Ответственный: заведующий МБДОУ Хюппенен И.А. Ответственный: зам.зав.по УВР Петрова Л.В.</p> <p>13.Принять план работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма</p>

	<p>Срок: в течение учебного года. Ответственный: зам.зав.по УВР Петрова Л.В.. 14.Принять план практических мероприятий по обеспечению безопасности в МБДОУ на 2023-24 уч.год. Срок: в течение учебного года. Ответственный: заведующий Хюппенен И.А..</p>
<p>7.12.2023 года. <i>«Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края.»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу по формированию патриотических чувств у дошкольников и ознакомлению с краеведением считать удовлетворительной. 2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путём туристско- краеведческой деятельности. Срок: постоянно Ответственные: воспитатели групп 3. Пополнять уголки по краеведению новыми материалами. Срок: постоянно Ответственные: воспитатели групп. 4. Провести сравнительное наблюдение за 5. уровнем развития детей по патриотическому воспитанию в конце учебного года. Срок: до 15.05.2023 Ответственные: воспитатели
<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Является высшим коллегиальным органом управления ДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием</p>
<p>Темы общего собрания работников Учреждения в 2023 году</p>	
<p>Дата, тема</p>	<p>Решения общего собрания работников учреждения</p>

<p>20.02.2023 года</p> <p><i>«Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. О премировании сотрудников к 8 марта»</i></p>	<p>1. Для улучшения охраны жизни воспитанников ДООУ всем сотрудникам необходимо выполнять правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Соблюдать требования противопожарной и электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. О всех неисправностях оборудования своевременно ставить в известность администрацию. Соблюдать меры антитеррористической безопасности.</p> <p>3. Выплатить премию сотрудникам к 8 марта.</p>
<p>24.03.2023 года</p> <p><i>«О комиссии по распределению стимулирующего фонда»</i></p>	<p>1. Утвердить новый состав комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ.</p>
<p>17.04.2023 года</p> <p><i>«Рассмотрение положения по распределению стимулирующего фонда оплаты труда Рассмотрение итогов самообследования за 2022 год.»</i></p>	<p>1. Принять положение о стимулирующей части оплаты труда.</p> <p>2. Утвердить аналитическую часть самообследования дошкольного учреждения.</p>
<p>12.12.2023 года</p> <p><i>«О премировании сотрудников по итогам календарного года»</i></p>	<p>1. Премировать сотрудников по итогам года.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития Учреждения; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения. <p>Совет создан с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования, возможности появления внешней оценки деятельности Учреждения и его руководства, повышения общественного статуса дошкольного образования и образовательного Учреждения</p>

Темы заседаний Управляющего совета в 2023 году	
Дата, повестка	Решение Управляющего совета.
04.04.2023 года. <i>«Об организации деятельности по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26»»</i>	1. Принять информацию об организации деятельности по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №3» к сведению; 2. Представителям родительского сообщества в Управляющем совете ДОУ, довести данную информацию до сведения родительских сообществ групп МБДОУ.
6.09.2023 года <i>1. О составе Управляющего совета. Об утверждении председателя. 2. Ознакомление и утверждение плана работы Управляющего совета на 2023- 2024 учебный год. 3. Ознакомление с актом готовности ДОУ к 2023-2024 учебному году.</i>	1. Оставить прежний состав управляющего совета ДОУ. Председателем избрать Фёдорович О.Н. 2. Утвердить план работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год. 3. Принять к сведению акт готовности дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году;

Сформированные коллегиальные органы принимают решение по развитию и функционированию Учреждения и качеству предоставляемых услуг.

Цель управления ДОУ заключается в обеспечении оптимального функционирования дошкольного учреждения, в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

Управление в нашем дошкольном учреждении основывается на соблюдении ряда принципов:

1. Целеполагание.
2. Ответственность как обязательное условие успешного управления,
3. Атмосфера в организации, способствующая раскрытию способностей работающих, психологизация процесса управления.
4. Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах.
5. Своевременная реакция на изменения в окружающей среде.
6. Методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой.
7. Умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель.
8. Честность и доверие к людям.
9. Качество личной работы и ее постоянное совершенствование.

Эффективная и результативная работа всего педагогического коллектива ДОУ зависит от согласованных действий заведующей и заместителей заведующей. Управленческие функции определяются в соответствии с требованиями должностных инструкций, в которых чётко указаны и определены функциональные и должностные обязанности. В нашем коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический. Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Вывод: система управления Учреждением соответствует целям и содержанию работы Учреждения, учитывает запросы участников образовательных отношений. Изменений в структуре образовательной организации в 2023 году нет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26» разработываются и принимаются в учреждении совместно с тем коллегиальным органом управления, к полномочиям которого относится разработка, утверждение (принятие) конкретного локального нормативного акта. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса. Все локальные нормативные акты в наличии.

В дошкольном учреждении применяются технологии управления направленные на продвижение учреждения с учётом ориентации на потребности и запросы общества. Это технологии управления проектами, социальные технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности является контроль-количественная и качественная оценка и учет результатов деятельности всего коллектива.

Контроль в ДОУ осуществлялся по следующим направлениям:

- условия реализации образовательной программы;
- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный. Основным признаком демократизации управленческой деятельности в ДОУ является гласность контроля.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования является оценка качества психолого - педагогических условий реализации образовательной программы. Эффективность педагогических действий была проведена на основании рекомендаций ЛОИРО (Учебно-методическое пособие «Оценка качества условий реализации образовательной

программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» С.В. Никитина). Оценка проводилась по критериям связанным с оценкой обеспечения условий для социализации детей и условий для индивидуализации детей.

В Учреждении отслеживается динамика, индивидуальная траектория развития каждого воспитанника. Педагогическая диагностика в основном проводится средствами наблюдения за детской активностью. Также в ходе диагностики используются такие методы как беседа с ребенком, анализ продуктов детской деятельности, создание диагностических ситуаций. Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития (далее по тексту – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. В 2023 году образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.(приняты на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 года, утверждены приказом заведующего №32 от 31.08.2023 года)

Эффективность и средний балл условий реализации образовательной программы дошкольного образования(сравнение за 3 года)

Таблица №4

Критерии	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний балл	6,1	6,4	6,4	6,2	6,2	6,3	6	5,8	5,7	6,2	6,2	6,2	6,1	6,2	6,4
Эффективность %	87	91	91	82	88	89	80	84	82	83	88	88	87	88	91

Анализ создания условий по социально-коммуникативному развитию.

Анализ результатов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»- 91% эффективности, средний балл- 6,4

Социально-коммуникативное развитие осуществляется педагогами в совместной организованной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В создании условий для обогащения детских игр и их разнообразия взаимодействие не всегда строится с учётом детских интересов. Для повышения условий организации детских игр педагоги прошли курсы по игровой деятельности в ЛОИРО, проведены ряд консультаций и просмотров игровой деятельности. Выделили время для игровой деятельности. В группах созданы условия для игровой деятельности дошкольников: имеются в наличии разнообразные сюжетно-ролевые игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей (игры, требующие участия и взаимодействия нескольких детей). Проведён смотр игровых зон. Педагогами представлены проекты сюжетно-ролевых игр: «Сбербанк», «Пицерия», В младшем возрасте «Доктор»

Ежедневно проводятся игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Педагоги обращают внимание на взаимоотношение детей в группе: проводят игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива. Во всех возрастных группах дошкольного возраста воспитателями используется в общении с детьми личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности. Педагоги планируют и проводят работу с родителями.

Управленческие решения для повышения эффективности по данному направлению .

1. Создать условия для организации и постоянного обновления банка детских игр. Учитывать детские интересы при организации игр.
Срок: постоянно.
2. Усилить контроль за организацию сюжетно-ролевых игр.
Срок: постоянно.

Анализ создания условий по познавательному развитию показал, что средний балл реализации психолого-педагогических условий по познавательному развитию составляет 6,4, эффективность 91%. Дети продолжают посещать Музеи города, интерактивный музей в ЦИТ, организуются экскурсии по городу Гатчине и в Санкт-Петербург. Повысился показатель в группах младшего возраста. В музей-заповеднике «Гатчина» дети посещают циклы тематических занятий по программе «Почемучка» Была проведена работа с педагогами, организованы консультации, педагоги прошли курсы повышения квалификации, изучили методы создания условий для ознакомления детей с малой родиной. Педагоги принимали участие в реализации проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Были реализованы проекты «Моя страна под названием семья», «Гатчина-город воинской славы», «Русская деревня», «Писатели Гатчины» и другие. Проведён педагогический совет по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги представили опыт работы по данной тематике. Отмечается положительный сдвиг в создании условий для позитивной социализации детей. Если в прошлом году несколько низкий показатель в создании условий для формирования у детей первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме. То в этом году показатель увеличился.

При реализации данного направления педагоги создают условия для формирования научных представлений, о первичных представлениях планеты Земля. Продолжаем использовать для ознакомления детей с природными явлениями «Метеоплощадку» и программу «Наураша», «Мои первые опыты», организуют исследовательскую деятельность. Педагоги берут для углублённого изучения темы по исследовательской деятельности для формирования естественнонаучных представлений.

При формировании математических представлений используют разнообразное содержание. Применяют развивающие методы ознакомления с элементарными математическими представлениями.

Педагоги стараются поддерживать развитие творческих способностей детей в познавательной деятельности. Ставят перед детьми проблемные ситуации. Дети в прошедшем году принимали участие в экологической акции «Как беречь воду». Педагоги поощряют, а дети с удовольствием обращаются к разнообразным источникам информации.

Управленческие решения по повышению эффективности по данному направлению.

1. Продолжить организацию проектной деятельности с детьми по экологическому развитию.

Срок 2024 год

2. Включить в план образовательной деятельности всех возрастных групп организацию досугов или мини-образовательных проектов, направленных на создание ситуаций успеха в решении воспитанниками интеллектуальных загадок, логических игр, экспериментов и т.п. в увлекательной и доступной для дошкольников форме.

Срок 2024 год

Анализ создания условий по Речевому развитию показал, что

Средний балл реализации условий по речевому развитию составляет 5,7
Эффективность реализации данного направления составила 82%

Работа в данном направлении ведётся всеми специалистами и воспитателями дошкольного учреждения. В группах компенсирующей направленности приоритет речевого развития принадлежит учителям- логопедам(3 группы логопедические – 37детей обучаются в группе для детей с ТНР).

В группах младшего и среднего возраста ведётся работа по раннему выявлению детей с ЗРР , таким детям оказывается помощь как воспитателями , так и учителями – логопедами. Даются рекомендации воспитателям или проводятся индивидуальные занятия.

Педагоги дошкольного учреждения создают условия для развития связной,грамматически правильной диалогической и монологической речи.Регулярно беседуют с детьми. Проводят утренний и вечерний круг, где побуждают детей делать высказывания.Побуждают рассказывать собственные

истории. Не достаточно организуют педагоги игры направленные на развитие звуковой, интанационной кулуктуры речи, фонематического слуха. Мало используют в режимных моментах в младших группах потешки, стихи при одевании , раздевании детей.

В подготовительных группах детского сада реализуется педагогический проект социального партнёрства между дошкольным учреждением и детской библиотекой «Петербургский бенефис». Сюда входят литературные праздники, викторины, выполнение творческих работ, знакомство с писателями и многое другое. Таким образом создаются условия для знакомства с книжной культурой и детской литературой. Неплохие результаты получились в создании условий для индивидуальных проявлений детьми. Взрослые поощряют инициативу и речевую активность ребёнка и предоставляют возможность для самостоятельной речевой активности детей. Дети постоянно участвуют в литературных конкурсах. В конкурсе чтецов «Петербургские поэты М. Яснов и А. Шевченко-детям» в детской библиотеке дети логопедических групп. В каждой группе оформлен книжный уголок. В дошкольном учреждении имеется литературный фонд. Дети могут подобрать книги в соответствии со своими интересами. Детей постоянно знакомят с творчеством писателей А.С. Пушкина, В. Бианки, и других. В дошкольном учреждении 4 учителя – логопеда. Учителя- логопеды постоянно оказывают поддержку педагогам в реализации этого направления. По необходимости проводят консультации, дают рекомендации педагогам. Занимаются по необходимости с детьми раннего возраста.

Управленческие решения для повышения эффективности данного направления

1. Дополнить картотеки развивающих игр для развития фонематического слуха, слоговой структуры слов; грамматической структуры предложений и схем составления рассказов.

Срок: 2024 год

2. Создавать условия для постоянного обогащения активного словаря воспитанников.

Срок : постоянно

3. Провести консультации учителей – логопедов по созданию условий для развития фонематического слуха, звуковой аналитико- синтетической активности, обучения грамоте. Срок 2024 год

Анализ создания условий по физическому развитию.

Средний балл реализации условий по физическому развитию составляет 6,2-, эффективность- 88%

В ДОУ созданы условия для физического развития обучающихся, приобретении опыта в двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств, правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнению основных видов движений. Также создана спортивная площадка для занятий спортом. Воспитатели планируют и проводят с воспитанниками ежедневно подвижные игры на прогулках.

В ДОУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Фитбол малышам», «Гимнастика с элементами акробатики», «Футбол». Дети участвуют в различных спортивных мероприятиях. Организовано сетевое взаимодействие с детской спортивной школой по программе «Гимнастика для всех».

Нужно отметить, что взрослые создают условия для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами; взрослые поддерживают и развивают детскую инициативность и активность в движениях. В детском саду воспитатели систематически организуют проекты по ЗОЖ, спортивные досуги в зале и на спортивной площадке; привлекают родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни.

Недостаточные взрослые создают для формирования начальных представлений о некоторых видах спорта. Необходимо разработать цикл занятий и проектов по ознакомлению с видами спорта и олимпийским движением. Провести консультации для родителей о пользе занятий в бассейне, катании на лыжах, посещении спортивных секций. Пополнить спортивные уголки инвентарем, приобщающим к начальным формам спортивной активности.

Управленческие решения для повышения эффективности по направлению физическое развитие

1. Посредством целенаправленного планирования системы работы создать условия для формирования начальных представлений о видах спорта. Срок: 2024 год

2. Обогащение уголков физической активности воспитанников групповых помещений спортивным инвентарем в соответствии с рекомендациями образовательной программы.

Срок 2024 год

3. Провести консультации для родителей о пользе занятий в бассейне, катании на лыжах, посещении спортивных секций. Срок 2024 год

Анализ создания условий по Художественно-эстетическому развитию.

Средний балл реализации условий по художественно-эстетическому развитию составляет 6,4. Эффективность реализации данного направления составила 91%

В ДОУ созданы необходимые условия для художественно-эстетического развития обучающихся, формирования эстетического отношения к окружающему миру.

Педагоги создают условия для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

Формируют элементарные представления о видах и жанрах искусства. Приобщают детей к театральному искусству, знакомят с видами театра и предоставляют возможность в удовлетворении потребности в самовыражении через театрализованную деятельность.

Педагоги создают условия для развития интереса к различным видам изобразительной деятельности, развивают умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Для расширения содержания

используется парциальная программа Лыкова И.П. «Разноцветные ладошки», которая входит в часть программы формируемой участниками образовательных отношений.

Воспитатели создают условия для участия детей в оформлении группы и детского сада. (рисунки по темам, коллажи, плакаты, панно, фотовыставки, гирлянды, созданные руками детей, выставка портретов мам – к 8 марта; поздравительные газеты, изготовление декораций, участвуют в создании афиш, пригласительных билетов). Дети постоянно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству. Принимали участие во всероссийском конкурсе «Страна талантов» представили работы «Золотая рыбка», «Осенний вальс», «Петушок» и другие (декоративно – прикладное творчество). Принимали участие в районных конкурсах детского творчества «Хлеб – всему голова», «Пластилиновые истории», областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» и другие. (см Приложение)

В группах созданы условия для конструктивно-модельной деятельности, педагоги развивают интерес к конструктивной деятельности, знакомят с различными видами конструкторов. Реализуется общеразвивающая программа «Лего – конструирование и робототехника», «ПиктоМир».

В музыкальной деятельности педагоги формируют основы музыкальной культуры, знакомят с жанрами музыки. Педагоги способствуют развитию музыкальных способностей, поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти. Реализуется программа Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика». Дети участвуют в различных музыкальных конкурсах: Фестиваль «Радуга талантов», «Эко-шоу».

Педагоги создают условия для развития музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности. Ставятся детские спектакли. В 2023 году поставлены спектакли «Волк и семеро козлят», «Двенадцать месяцев», «Бал насекомых».

В каждой группе организованы уголки для творческой деятельности, оснащены оборудованием и материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. Много различных материалов для рисования, лепки, аппликации.

В группах постоянно оформляются выставки детского творчества.

Педагоги собирают продукты детской творческой деятельности в папки «Портфолио дошкольника» в раздел творческих работ, эти папки находятся в приёмной для родителей и всегда доступны и для детей и для родителей. Постройки не разбираются, а находятся в групповом помещении до сохранения к ним интереса детей.

Дети и родители ежегодно участвуют в выставках, конкурсах «Дары Осени», «Лучшая ёлочка», «Что мы знаем о космосе», поделки по литературным произведениям.

Сложности возникают при знакомстве детей с выразительными средствами музыки (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука). На музыкальных занятиях необходимо больше внимания уделять слушанию музыкальных произведений, учить детей слушанию.

Управленческие решения для повышения эффективности по данному направлению:

1. Повысить методическую грамотность воспитателей по вопросам знакомства детей с выразительными средствами музыки через проведение консультаций.

Срок: 2024 год

2. Создать условия для интеграции театрализованной деятельности в разные виды детской деятельности; широко использовать различные виды театра (кукольный театр, театр би-бабо, настольный, теневой, пальчиковый и др.).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

В 2023 году дошкольное учреждение посещали 282 ребёнка. Количество семей получающих социальную поддержку – 32 семьи.

Из них:

- Многодетные – 16 семей
- Чернобыльцы – 5 семей
- Вдовы - 9 семей
- СВО- - 2 семьи

По итогам 2023года семей, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики города нет. Тем не менее в дошкольном учреждении разработан план работы с различными типами семей входящих в зону риска. План рассмотрен на педагогическом совете и утверждён приказом заведующего №32 от 2023 года. Он предусматривает мероприятия для многодетных семей, неполных семей и с различными проблемами.

В течение года согласно плану работы с родителями (утверждён приказом №32 от 30.08.2023года) реализовывались мероприятия по работе с семьей. Особое внимание уделялось:

- повышению уровня правовой культуры родителей; психолого-педагогическому сопровождению родителей

-формированию у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения

- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка.

В Учреждении созданы условия для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году в ДОО функционировало 3 логопедические группы их посещало 37 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составило 13 % от общего контингента воспитанников.

- 6 детей с ОВЗ посещали группу общеразвивающей направленности. (4 ребёнка с задержкой развития и 2 с тяжёлыми нарушениями речи)

Для создания условий для оптимального развития воспитанников, коррекционно образовательный процесс в Учреждении строится на основе личностно-ориентированного, дифференцированного подхода. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществлялась по основным

адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным творческой группой Учреждения.

Адаптированные образовательные программы

Таблица №5

Наименование образовательной программы	Срок, форма и язык обучения	Количество воспитанников с ОВЗ
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (С 01.09.2023 года в соответствии с ФОП, принята на педсовете протокол №1 от 31.08.2023 года, утверждена приказом заведующего №32 от 31.08.2023 года)	Срок обучения - 2 года	33
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития (С 01.09.2023 года в соответствии с ФОП, принята на педсовете протокол №1 от 31.08.2023 года, утверждена приказом заведующего №32 от 31.08.2023 года)	Срок обучения - 2- 4 года	10

В Учреждении осуществляется коррекционная работа специалистов, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, а также условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ. С детьми в коррекционных группах работают, следующие специалисты:

- учителя-логопеды- 4 человека,
- педагог-психолог- 1 человек,
- музыкальный руководитель- 2 человека,
- инструктор по физической культуре – 2 человека.
- Воспитатели – 8 человек

Все специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности в течение 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В группах компенсирующей направленности создана предметно-пространственная среда направленная на коррекцию речевых нарушений и соответствует возрастным особенностям детей. В группах проводятся коррекционные занятия подгрупповые, индивидуальные согласно плану работы. Учителями – логопедами ведётся вся утверждённая документация.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб ДООУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим

коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. В Учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных специальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2023 году было проведено 11 заседаний(9 плановых, 2 внеплановых) психолого-педагогического консилиума, на которых рассматривались результаты диагностики детей на начало года, результаты динамики развития детей в группе компенсирующей направленности, результат на конец учебного года, эффективность индивидуальной коррекционно-развивающей работы за учебный год, результаты сопровождения детей по раннему развитию.

Для своевременного выявления проблем в развитии ребёнка и оказания ранней помощи детям и вовлечения родителей в данную проблему, в учреждении разработана система раннего сопровождения детей младшего возраста от 3-4-х лет. После выявления детей группы риска на основе мониторинга и наблюдения за детьми в первые два месяца пребывания в детском саду, на ППк рассматривается вопрос о необходимости оказания ранней помощи детям. Назначается ведущий педагог по сопровождению ребёнка. Ребёнку оказывается необходимая помощь, отслеживается динамика его продвижения. Даются консультации родителям по развитию ребёнка. При необходимости консилиум дошкольного учреждения направляет ребёнка на ПМПк для определения образовательного маршрута по АОП. В 2023 году выявлено 4 ребёнка для оказания ранней помощи.

Успех организации взаимодействия специалистов нашего дошкольного образовательного учреждения мы определили строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. Мы четко распределили следующие функции специалистов:

- координирующую(на уровне годового, квартального, месячного и перспективного планирования)
- консультационную(по планированию развивающей среды, занятий, совместно-организационной деятельности, диагностирующих занятий, работе с родителями).
- контролирующую(качество планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями узкого специалиста).

При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других. И здесь реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровление организма в целом. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты

намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. Работа по взаимодействию отражена в планах взаимодействия специалистов дошкольного учреждения.

- *Учитель-логопед* оказывает коррекционно-речевую помощь воспитанникам, отбирает наиболее эффективные методы и приёмы, оценивает степень речевой готовности ребёнка к школьному обучению, контролирует организацию речевого пространства в возрастных группах, осуществляет контроль за качеством речевой работы с детьми.
- *Музыкальный руководитель* развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений.
- *Коррекционно-развивающие* занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира.
- Организация двигательной активности *инструктором по физической культуре* способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

В коррекционных группах в наличии план взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый педагог даёт рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями.

Таким образом в учреждении обеспечивается коррекционная работа специалистами, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития, а так же условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ на хорошем уровне. Накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все мы работаем в тесном контакте друг с другом и стремимся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребёнка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и дошкольной организации

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества, партнёрских и доверительных отношений МБДОУ и семьи. При приёме ребёнка в дошкольное учреждение и *составлении договоров с*

родителями воспитанников им предоставляется информация о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, знакомим и составными документами. В течении всего срока пребывания воспитанника в ДОО родителей знакомим через официальный сайт ДОО, через проведение индивидуальных бесед, консультаций как педагогами так и администраций дошкольного учреждения, через размещение наглядной информации на стендах групп и ДОО, через распространение памяток, буклетов среди родителей воспитанников.

Локальные нормативные акты, нормативные документы представлены на официальном сайте дошкольной организации. Также можно с ними ознакомиться непосредственно у заведующего ДОО.

В системе работы с родителями в прошедшем году продолжали решаться следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение их в образовательный процесс,
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников,
- формирование основ ЗОЖ.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями:

- участие родителей в деятельности Управляющего совета МБДОУ,
- родительские собрания,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые),
- совместные мероприятия,
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада

Проводились социологические исследования по выявлению уровня родительских требований к дошкольному образованию, удовлетворенности родителей образовательными услугами и питанием в ДОО. Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов. Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводилось наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в МБДОУ, оказания практической помощи семье. Педагоги ДОО регулярно участвуют в обновлении сайта, размещают консультации для родителей. Во всех группах проведены родительские собрания с привлечением специалистов ДОО, во многих группах проведены родительские собрания в нетрадиционной форме. Часть из них – в формате онлайн, с использованием интерактивных форм взаимодействия.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей. Продолжать внедрять в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.

**Мероприятия проведённые с родителями в дошкольном учреждении
в 2023 году**

Таблица №6

Группы	Темы Родительских собраний
Младшие группы	«Безопасность зимой» «Здравствуй сентябрь» «Мелкая моторика и почему так важно ее развивать» «Чему мы научились за год». «Детские капризы». «Наши успехи и достижения». «Путешествие в страну знаний или вот и стали на год старше»
Средние группы	«Умные игры, или Роль игры в жизни ребенка» «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы». «Открываем дверь в среднюю группу!»
Старшие группы	Нетрадиционное родительское собрание «Как играть в сюжетно-ролевые игры» «Вот и стали мы на год взрослее» «Старшая группа? Что это значит?»
Подготовительные к школе группы	«Итоги проведенной работы на конец учебного года» «Воспитание и обучение детей в подготовительной к школе логопедической группе» «Семейные традиции.» «Воспитываем будущего гражданина.» «Возрастные особенности детей седьмого года жизни.» «Педагогическая гостиная «Готовимся вместе к школе» – нетрадиционное.»
Группы	Фотовыставки, конкурсы рисунков.
Младшие группы	Оформление газеты «Как я провёл зимние праздники». Фотовыставка “Наши замечательные папы”, «Мальчики – будущие солдаты», Оформление стенгазеты «Мы идём в младшую группу», «Наши первые прогулки» Оформление стенгазеты «Поздравляем бабушек и дедушек», «С днём отца», Оформление стенгазеты «Мамочка любимая» Фотовыставка «Год Дракона я встречаю» Стенгазета «С Новым 2024 годом». «Когда мой папа- был маленьким» «Наши мамочки самые...» «Новогодние каникулы!» «Осенние Фантазии» «Мастерская Деда Мороза»
Средние группы	Конкурс поделок "Мастерская Деда Мороза" Фотовыставка «Маленькие помощники» Фотовыставка «Традиции нашей семьи» Участие семьи Ефутина Леонида в конкурсе «Букет для мамочки» в детской библиотеке.

	<p>Участие семьи Щегловой Валерии в конкурсе «Пластилиновые истории» в детской библиотеке.</p> <p>Конкурс поделок «Космос глазами детей»</p> <p>Бессмертный полк (стенгазета)</p> <p>Конкурс поделок «Дары Осени»</p> <p>Фотовыставка «Достопримечательности моей малой Родины. Где я был»</p> <p>Конкурс поделок «Зимняя сказка»</p>
Старшие группы	<p>Фотовыставки:</p> <p>«Достопримечательности города»</p> <p>«Мой любимый молочный продукт»</p> <p>«Медовые истории»</p> <p>«Как мы проводим выходной день»</p> <p>«Прогулка к достопримечательностям города»</p> <p>«Любимые места Санкт-Петербурга»</p> <p>Совместное творчество</p> <p>«Мое семейное древо»</p> <p>«Мой семейный герб»</p> <p>Конкурсы:</p> <p>«Космос»</p> <p>«Эколята спасают природу»</p> <p>«Насекомые»</p> <p>«Осенние шляпки» и «Дары осени»</p>
Подготовительные к школе группы	<p>Выставка поделок «Осенние фантазии»</p> <p>Фотовыставка «Наши мамы – самые красивые»</p> <p>Конкурс открыток «С Днем рождения, С. Я. Маршак»</p> <p>Фотовыставка «Мой домашний питомец»</p> <p>Выставка новогодних поделок «Новогодняя кутерьма»</p> <p>Фотовыставка «Рождественские каникулы»</p> <p>Фотовыставка «Мое лето»</p> <p>Фотовыставка «Рецепты русской кухни»</p> <p>Выставка поделок «Этот таинственный космос»</p> <p>Фотовыставка «Стена памяти»</p>
Группы	Проекты, акции
Младшие группы	<p>Изготовление кормушек и участие в акции «Покормите птиц зимой».</p> <p>Акция книгодарения</p> <p>Акция «Посылка для солдат».</p> <p>Акция «Крышечки ДоброТЫ»</p> <p>Проект по туристско-краеведческому направлению «Айболит спешит на помощь»</p> <p>Экологическая акция «Кормушка для пичужки»</p>
Средние группы	<p>Участие в акции книгодарения</p> <p>Проект «Мишуткина семья»</p> <p>Проект «Вместе за здоровый образ жизни»</p> <p>Проект «Моя любимая Гатчина»</p> <p>Акция «Синичкин день» (изготовление кормушек)</p>
Старшие группы	<p>«Поможем мобилизованным»</p> <p>«Бессмертный полк»</p>

	<p>«Помоги пернатым друзьям» «Моя семья» «Насекомые» «Огород» «Мед-богатство природы» «Пейте дети молоко-будете здоровы» «Мой сказочный Петербург»</p>
Подготовительные к школе группы	<p>«День кормления птиц» Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» Совместный проект «Русская деревня» Открытка-письмо солдату Открытки к снятию блокады Сбор посылок бойцам СВО Выступление для раненных бойцов СВО для гатчинского военного госпиталя (онлайн) Акция «Окно Победы» Акция по оказанию помощи бездомным животным «Накорми бездомного животного» Открытки для дошкольников ДНР к празднику «День народного единства»</p>
Группы	Мастер-классы, досуги, экскурсии
Младшие группы	<p>Изготовление «Осенней красавицы» Изготовление «Синички» (из ниток) Изготовление Деда Мороза в технике оригами. Изготовление «Веселых снеговиков» из бумаги. Рисование по дереву.</p>
Средние группы	<p>"Открытка для папы. С 23 февраля" «Подарок для мамочки» «Необычное в обычном». Нетрадиционное рисование на пене для бритья. посвященный Дню матери. Изготовление картины (пластилинография) Видео-интервью с детьми про мамочку. Родители показали детям сказку С. Я. Маршака «О глупом мышонке». Спортивное мероприятие "Вместе весело шагать" Показ сказки «Три медведя» Квест-игра «Звёздные дали» Поход в выходной день с родителями и детьми. Показ сказки «Три медведя» Экскурсия детская библиотека 1 раз в месяц. Папа Жакипова Матвея провёл экскурсию на тему "Профессия военного" Бабушка Андрийчук Саши провела экскурсию «Профессия парикмахера» Руководитель кружка в ЦТЮ «Рукодельница» провела с детьми мастер класс «Народная игрушка» Пригласила экскурсовода. Урок «Истоки» (русский народный костюм) Роман Алексеенко («Молодёжное Экскурсионное Бюро») провёл онлайн экскурсию для ребят про Гатчину</p>

	Инспектор ГИБДД провел профилактическую беседу о Правилах дорожного движения.
Старшие группы	<p>«Рамка для семейной фотографии»</p> <p>«Куколка Веснянка»</p> <p>«Открытка 9 мая»</p> <p>«Вкусные пряники»</p> <p>«Как мы осень в банку засолили»</p> <p>«Ангел Петропавловской крепости»</p> <p>творческий вечер «Встречаем Пасху!»</p> <p>досуг «Как мы сказку строили»</p> <p>экскурсия «В домик к няне А.С.Пушкина»</p> <p>Досуг «Мама, папа,я-в финансах лучшая семья»</p>
Подготовительны е к школе группы	<p>Просмотр представления «Новогодние чудеса в Царстве Деда Мороза».Гатчинский Дом Культуры,</p> <p>Просмотр кукольного спектакля в Гатчинском дворце по мотивам русской народной сказки "Морозко" в исполнении театра кукол "Бродячая собачка"</p> <p>Возложение цветов к мемориалу Воинской славы ул. Солодухина</p> <p>ЦТЮ премьеры «Мадагаскар» .</p> <p>Экскурсия в музей истории авиации</p> <p>Экскурсия в музей «Гранд макет Россия. Г.Санкт –Петербург».</p> <p>Изготовление шапочки Хлопушки и новогоднего ангелочка»</p> <p>«Игра «Ловишка» своими руками из бросового материала»</p> <p>«Изготовление открытки-календаря к 23 февраля»</p> <p>«Оформление павлопосадских платков и кушачка-оберега»</p> <p>«Оформление пасхальных яичек к празднику пасхи»</p> <p>Оформление «Стены памяти» и «Окна Победы»</p> <p>«Изготовление кленового листа в технике оригами и осеннего дерева на пленке»</p> <p>«Изготовление хлебо-булочных изделий из соленого теста»</p> <p>«Изготовление осеннего дерева из картонных втулок»</p> <p>«Изготовление сердца из бумаги в технике айрис-фолдинг»</p> <p>«Изготовление закладки в технике плетение из полосок бумаги».</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Цикл экскурсий по Программе «Почемучка» в гатчинском Дворце (ежемесячно)</p> <p>Экскурсии в музей истории г. Гатчины (ежемесячно).</p> <p>Экскурсия на почту</p>

С целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей),обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада продолжает функционировать Консультативный пункт.Его деятельность включала: индивидуальные консультации по запросам родителей, оформление информационных буклетов, размещение консультативной информации на сайте МБДОУ. в 2022году обратилось 20 родителей (8 дистанционно), в 2023 году- 18 родителей (3 дистанционно).

Для более эффективной работы центра необходимо провести широкое информирование родителей о работе центра. Больше применять дистанционное взаимодействие.

В дошкольном учреждении в 2023 году проведено по всем группам 34 родительских собраний, проведены общие родительские собрания и заседания управляющего совета.(протоколы см. выше)

Протоколы Общих родительских собраний

Таблица №7

	Темы	Решения
Протокол №2 от 15.04.2023 г.	«Первые шаги в детском саду»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даны рекомендации родителям по подробному ознакомлению с нормативными документами дошкольного учреждения. 2. Учесть информацию о подготовке документов для оформления детей в дошкольное учреждение. 3. Учесть информацию о назначении льгот.
Протокол №1 от 13.09.2023 года.	«Организация работы Учреждения в 2023- 2024 году.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу дошкольного учреждения в 2022-2023 году удовлетворительной. 2. Соблюдать рекомендации врача по режиму дня и ЗОЖ детей и родителей. 3. Учесть информацию об организации работы платных дополнительных услуг согласно положения о платных услугах. 4. оформить договора с Учреждением на посещение платных услуг.

Темы Управляющего совета представлены в разделе 2.1.

Таким образом, система работы МБДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы учреждения.

Структура и наполнение официального сайта производится в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также

о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и согласно Распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.03.2022 года №540-р «Оценка соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании». На сайте родители всегда могут ознакомиться с интересующей их информацией. Информация обновляется по мере необходимости, внесения изменений в документы. На сайте есть раздел обратной связи. Раздел новости обновляются постоянно. Созданы разделы советы специалистов.

Замечаний от контролирующих органов по организации работы сайта не было. В социальной сети ВКонтакте действует группа детского сада «Центр развития ребёнка – детский сад №26», которая имеет статус «Госорганизация».

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сад.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Стоимость услуг по присмотру и уходу и снижение родительской платы в Учреждении устанавливается на основании:

-Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» и Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 20.10.2022 № 4236 «О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

-Постановление Правительства Ленинградской области от 29.03.2019 №132 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Ленинградской области по вопросам предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей»

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за

присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

- Социального кодекса Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);

- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и 20 муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановление № 440 от 28.06.2023 "Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области"

- Постановления правительства Ленинградской области от 29.11. 2023 года №835 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 года №125»

**Количество и категории семей получавшие социальную поддержку
в 2023 году**

Таблица №8

Категория семей	Количество семей
Освобождены от родительской платы на 100%: • Родитель участник СВО	2 семьи
Уменьшение родительской платы на 50%	34 семьи
• Чернобыльцы	5 семей
• Многодетные	16 семей
• Воспитывается 1 родителем	9 семей
• Работники ДОУ	4 семьи
Количество семей, получающие компенсацию части родительской платы за присмотр и уход	65 семей
25%	25 семей
55%	30 семей
75%	10 семей

Вывод: Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу. Все законодательные нормы соблюдаются.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Оценка психологической комфортности пребывания в Учреждении для всех участников образовательных отношений производилась на основе анализа результатов опроса педагогов и родителей.

В результате можно сделать следующие выводы:

1. Большинству педагогам и родителям характерно позитивное отношение к ДОУ. Для педагогов – это составило 89%, а для родителей – 98%.
2. В позитивном отношении педагогов преобладает эмоциональный и когнитивный компонент отношения к образовательной среде, что может свидетельствовать о том, что данным педагогам по отношению к своей работе больше свойственно постоянное совершенствование и развитие их профессионального мастерства и способностей.
3. Защищённость от психологического насилия у педагогов, по следующим показателям: от публичного унижения, оскорбления, высмеивания, от угроз, обидного обзывания, от того, что заставят что-либо делать против желания, от

игнорирования и недоброжелательного отношения, во взаимодействии с коллегами, детьми и администрацией составило 80%.

4. Общение педагогов с детьми строится по принципу личностно-ориентированного взаимодействия. Отношения педагогов с детьми носят открытый, доброжелательный характер. У детей есть возможность проявлять инициативу, делать выбор, получать ответы на свои вопросы. В ДОО обеспечивается развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обеспечиваются равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса. Созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Таким образом, мы можем отметить, что педагоги в общении с детьми удовлетворяют их потребность в психологической безопасности.

5. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада позволяет детям чувствовать себя безопасно и комфортно.

Уровень психологической безопасности детей в организованной развивающей предметно-пространственной среде детского сада находится на высоком (80%) уровне.

6. Педагогами применяются различные педагогические технологии в образовательной деятельности, что способствует гармоничному развитию детей, созданию комфорта, уюта и спокойной, доброжелательной обстановки.

На основании выводов можно сделать следующее заключение, что образовательная среда ДОО является психологически безопасной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия социальными партнерами. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одного из главных направлений дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Традиционными для педагогического коллектива является партнёрство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурнообразовательными учреждениями. В 2023 году коллектив МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26» продолжал взаимодействие с медицинскими, культурно-воспитательными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Таблица №9

Организации-социальные партнеры	Содержание работы
<i>Ленинградский областной институт развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Обучение сотрудников •Курсы •Семинары •Конференции •Аттестация
<i>Детская поликлиника</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. • Проведение лабораторных обследований детей. • Обследование детей узкими специалистами.
<i>Детская спортивная школа. Физкультурно- оздоровительный комплекс</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Приобщение детей дошкольного возраста к физкультуре и спорту. •Посещение секций •Сетевое взаимодействие реализация дополнительной общеразвивающей программы «Гимнастика для всех» (заключён договор от 01.09. 2023 г) •Организация праздников и соревнований.
<i>МАУ ГМР «Центр развития физической культуры и спорта «Волна»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». (заключён договор о сотрудничестве от 09.01.2023 года)
<i>Детская библиотека МБУ «ЦБС г. Гатчина»</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя • Посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки •Реализация совместных проектов. В 2023 году «Литературный бенефис». (Заключён договор о сотрудничестве от 15.02. 2023 года)
<i>Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Практика студентов педагогического колледжа • Семинары для воспитателей и учителей •Открытые занятия педагогов для студентов. •Посещение детьми ДОУ тематических выставок. (Заключён договор о сотрудничестве от 01.09.2023года)
<i>Структурное подразделение ОУ НОО «Базовая школа Гатчинского педагогического колледжа имени К.Д. Ушинского»</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Экскурсии в школу •Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ •Совместные творческие выставки, конкурсы, игры •Посещение выставок к различным датам (заключён договор о сотрудничестве от 01.09.2023г.)

<i>Районный центр детского творчества</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Экскурсии, посещение тематических мероприятий, •Участие в конкурсах и выставках •Сетевое взаимодействие реализация дополнительной общеразвивающей программы «Чудечная мастерская» (заключён договор о сетевом взаимодействии 01.09.2023 года)
<i>Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и выдача рекомендаций по оказанию детям психологомедико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. • Организация сопровождения детей с особыми •Консультации, семинары.
<i>Центр информационных технологий</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Экскурсии, посещение тематических мероприятий, •Участие в конкурсах и выставках •Обучение педагогов •Цикл лекций Виртуальный русский музей
<i>Художественная школа</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Приобщение детей к общекультурным ценностям, к творчеству. • Воспитание любви к своей малой Родине. • Пробуждение интереса к изобразительной деятельности. • Посещение выставок и занятий.
<i>Гатчинский городской Дом культуры</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Фестивали, праздники •Экскурсии, посещение тематических мероприятий, •Участие в конкурсах и выставках
<i>Музыкальная школа им. Иполитова-Иванова</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Приобщение детей к основам музыки • Посещение концертов и мероприятий • Экскурсии • Пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу
<i>Гатчинский дворец-музей. Краеведческий музей города Гатчины</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Экскурсии, посещение тематических мероприятий, • Тематические занятия по программе «Почемучки» •Участие в конкурсах и выставках
<i>Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Методические объединения •Совместные мероприятия различной тематики (спортивные соревнования)

<i>социально-личностному развитию детей"</i>	
<i>ОГИБДД УМВД России по Гатчинскому району Ленинградской области</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Активизация пропагандистской деятельности среди родителей и детей МБДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
<i>Отдел опеки и попечительства администрации города Гатчина</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Совместная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. •Контроль за оптимальными условиями содержания, воспитания, а также физического, психического, духовного и нравственного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. •Оказание помощи в ликвидации кризисной ситуации в семье. •Работа с неблагополучными семьями.
<i>«Тёплый дом»</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Акции благотворительные «Портфель первоклассника» • Изготовление памятных открыток для ветеранов ко дню снятия блокады и Дню Матери.

Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ регулярно взаимодействует с родителями воспитанников. Формы взаимодействия различны: консультации, привлечение родителей к участию в праздниках, утренниках, индивидуальные (осуществление психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей, консультирование и др., в том числе по запросу родителей), наглядно-информационные (ознакомление родителей с различной информацией, мероприятиями и т.д. через средства наглядности (буклеты, памятки, листовки, папки-передвижки, информационные стенды, официальный сайт МБДОУ и др.).

В течение года осуществлялись мероприятия по привлечению родителей к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ. Проведены различные мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений, на привлечение внимания к понятию «семья», на стимулирование активности родителей, на приобщение родителей к жизни детского сада. Родители

регулярно принимали участие в работе Управляющего совета, принимали участие в работе совета по питанию.

Мероприятия описаны в разделе 2.3.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Официальный сайт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №26» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет создан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Адрес сайта <http://domradosti26.ru/> Структура и наполнение официального сайта производится в соответствии с Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и согласно Распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.03.2022 года №540-р «Оценка соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании» с целью обеспечения открытости и доступности информации об Учреждении и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы Учреждения, как инструмента сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации. На сайте представлена актуальная и достоверная информация.

Главной целью сайта МБДОУ является оперативное и объективное информирование родителей (законных представителей), общественности об основной деятельности. Основными задачами сайта является:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях МБДОУ, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ;
- формирование имиджа МБДОУ;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений МБДОУ;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами;

- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственный за ведение размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости и в соответствии с нормативными требованиями обновляется.

В ДОУ уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Опыт работы нашего ДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты и педагоги владеют компьютером и имеют его в личном пользовании, работают в таких программах как MicrosoftExcel, MicrosoftWord. ДОУ имеет доступ к сети Internet. Электронная почта позволила наладить связь с комитетом образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Большая работа в ДОУ была проведена по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: все педагоги и члены администрации прошли курсовую подготовку по обучению компьютерной грамотности.

В целях информатизации ДОУ и использования ИКТ в педагогической деятельности применяются:

- 1) ПК с различными пользовательскими программами (офисные приложения MicrosoftOffice, MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint и др.);
- 2) ноутбук, DVD-проигрыватели, магнитофон, музыкальные центры;
- 3) офисная оргтехника;
- 4) методы и средства электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ, электронная почта);

5) официальный сайт ДОУ.

6) страница в контакте. <https://vk.com/public217249297>

В системе АИС ЭДС, ГИС СОЛО своевременно размещается информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе учреждения.

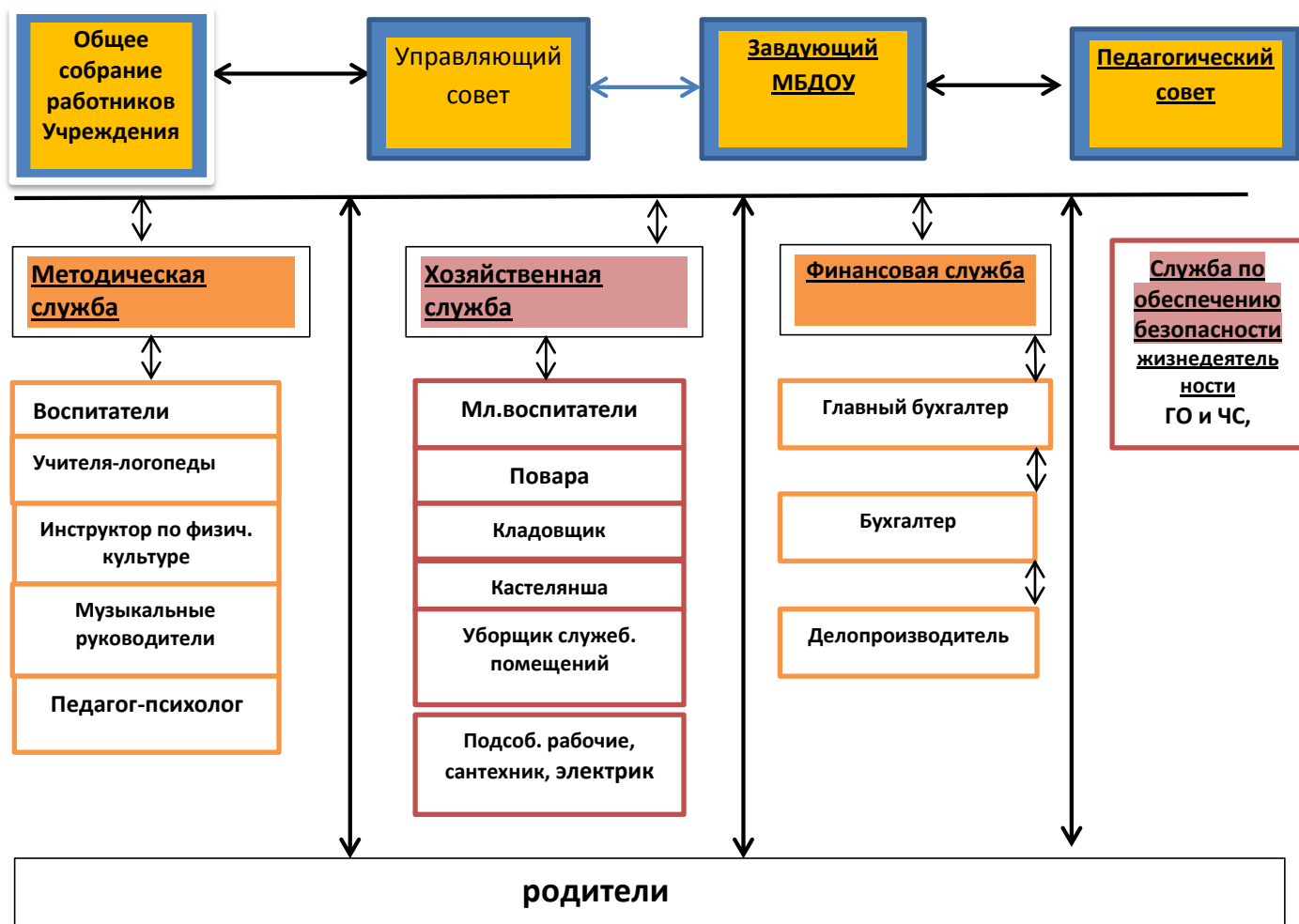
Внедрение информационных технологий позволило нам повысить эффективность управленческой деятельности и сделать необходимый шаг в развитии ДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением в лице Хюппенен Ирины Альфонсовны, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет учреждения, педагогический совет Учреждения.

Модель системы управления МБДОУ №26

Схема1



Контроль в ДОУ является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Система контроля в ДОУ организована в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, осуществляется в соответствии с планом - графиком контроля и годовым планом ДОУ.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации. Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий, оперативных проверок и текущего контроля. Чтобы охватить контролем, все аспекты в МБДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующего по УВР, заместителем заведующего по АХЧ.

Заведующий контролирует: работу административной группы; выполнение в соответствии трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда; исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; качество знаний, умений и навыков у детей; выполнение решений педагогического совета; сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; ведение документации всеми воспитателями и администрацией; организацию и осуществление работы с родителями; финансово-хозяйственную деятельность; выборочный контроль за работой воспитателей.

Заместитель заведующего по УВР контролирует: состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий; комплексно-тематические планы и документацию педагогов; работу педагогов по повышению квалификации.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет контроль за хозяйственной деятельностью. Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм: цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций. Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов: сбор информации, изучение документации, обработку полученной информации, обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация, утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса, закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта, разработку рекомендаций. Выявленные проблемы становятся основанием для планирования дальнейшей работы МБДОУ.

В ДОУ применяются следующие методы управления:

- экономические: помогают осуществлять хозяйственную деятельность, решать экономические вопросы работы дошкольного учреждения;

- организационно-административные: реализуются при разработке и утверждении годовых планов, перспективной Программы развития ДООУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов.

- социально-психологические: направляют коллектив ДООУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы для педагогической деятельности;

- организационно-педагогические методы характеризуется участием педагогов в управлении ДУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

При выборе методов управления руководитель учитывает следующие факторы:

- стратегические и тактические задачи;
- особенности людей (педагогов, родителей, детей), в отношении которых применяется метод (управленческое воздействие);
- сравнительную эффективность различных методов управления;
- меру в использовании тех или иных методов и их взаимосвязь;
- особенность ситуации, исчерпанность других средств; наличие времени для решения задачи именно выбранным комплексом средств управления;
- морально-психологические, материальные и прочие условия;
- возможности, умения подчиненных; традиции, отношение данного коллектива к тому или иному стилю управления.

Применение ИКТ технологий описано в разделе 2.7. Они успешно используются.

Различные документы (программы, планы, приказы, распоряжения органов управления) в ДООУ обеспечивают реализацию управленческих функций, в них определяются планы, фиксируются учетные и отчетные показатели и другая информация. В связи с этим, можно сказать, что от того как налажена работа с документами, во многом зависят оперативность и качество принимаемых решений, эффективность их выполнения и деятельность организации в целом. Документирование управленческой деятельности охватывает все процессы, относящиеся к записи и оформлению необходимой для осуществления управленческих действий информации на различных носителях по установленным правилам. Управленческие документы подписываются или утверждаются заведующим, или замещающим его должностным лицом в соответствии с его компетенцией, установленной правовыми актами (устав, должностная инструкция, приказ о распределении обязанностей и др.). Контролю подлежат документы, требующие исполнения. Контроль исполнения включает постановку документа на контроль, проверку своевременного доведения документа до исполнителя, предварительную проверку и регулирование хода исполнения, учет и обобщение результатов контроля исполнения документов, информирование руководителя. Организация контроля исполнения обеспечивает своевременное и качественное исполнение

документов. Документ (программы, планы, приказы, распоряжения органов управления) считается исполненным и снимается с контроля после выполнения заданий, запросов, сообщения результатов заинтересованным организациям и лицам.

В МБДОУ реализуется *социальное партнерство*. За счёт социального партнёрства решаем многие задачи. Так при реализации принципа приемственности со базовой школой решаем главную задачу построение единой содержательной линии между детским садом и школой, которая будет обеспечивать эффективное развитие, обучение и воспитание, сохранять связь и согласованность всех компонентов методической работы, а также обеспечит наименьшие для детей психологические трудности при переходе из детского сада в школу. Взаимодействие с ЛОИРО осуществляется в целях прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ. Взаимодействуя с библиотекой решаем задачу воспитания интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников детского сада, реализуем проекты. В 2023 году был реализован проект с детской библиотекой «Литературный бинефис». Организовано сетевое взаимодействие с Детской спортивной школой для укрепления здоровья детей. Таким образом взаимодействие с социальными партнёрами позволяет решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Эффективность управления в значительной мере определяется наличием достоверной и необходимой информации. В ДОУ используются следующие формы сбора информации:

- наблюдение,
- анкетирование,
- работа с инструктивными и методическими материалами,
- мониторинг.

В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26» демократический стиль управления. При демократическом стиле управления часть ответственности передается от заведующего к сотрудникам, что влечет за собой и более тщательное отношение к тому, что они делают.

Заведующий является групповым лидером.

Личные качества заведующего

- умение быть в форме;
- выносливость в состоянии неопределенности и стресса;
- выдержка в любой конфликтной ситуации;
- коммуникативность;
- умение слушать;
- интуиция;
- приспособляемость к ситуации;
- стремление к успеху и готовность работать для этого;

Личные способности:

- умение убеждать;
- умение распределять обязанности и давать четкие указания;
- умение стимулировать и мотивировать работников;
- легкость в общении, тактичность.

Эффективность работы заведующего МБДОУ и успешность построения команды напрямую зависит от стиля управления и вида лидерства заведующего. Командное управление нацелено на конечный результат, инициативу и творческий подход к решению разнообразных задач, ориентированность на лучший вариант решения, активное и заинтересованное обсуждение возникающих проблем. Эффективность работы заведующего и коллектива, управленческой команды достигается в нашем ДОУ через:

- создание открытой благоприятной психологической для деятельности атмосферы;
- понимание и принятие задач;
- реализацию диалоговой формы общения;
- коллективное обсуждение принципиальных вопросов;
- поощрение рационализаторских высказываний, идей;
- диалоговое решение конфликтов, разногласий;
- принятие обдуманных, проанализированных решений.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления детского сада обеспечивает его стабильное функционирование.

Создание психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году составляет 6,2 балла это средний результат ближе к высокому. Эффективность создания условий 88%. Существенных изменений по сравнению с прошлым годом не наблюдается.

Детский сад сотрудничает с социальными партнерами по различным направлениям, максимально используя возможности для обучения и воспитания дошкольников. Ведется работа по привлечению новых социальных партнеров.

Уровень компетентности и управленческой подготовленности членов администрации ДОУ, в целом, достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Информационная открытость Учреждения обеспечивает возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Рекомендации:

1) Ориентировать систему управления на демократизацию и усиление роли работников в управлении Учреждением.

2) Во избежание возникновения конфликтных ситуаций использовать способы своевременного информирования сотрудников об изменении законодательной базы в сфере образования.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОУ.

В детском саду разработана Программа развития на 2018 – 2023 годы. Программа предназначена для определения перспектив развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2018-2023 годы. При разработке учитывались приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Программа развития была разработана на основе проблемного анализа предшествующего периода, опыты работы учреждения за предыдущие 5 лет работы. В Программе развития определены перспективные направления развития образовательного учреждения, она направлена на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. Программа была актуальна на данный период. Программа ориентирована на удовлетворение социального заказа.

Цель программы развития МБДОУ:

Достижение нового уровня качества образовательной деятельности в ДОУ путём модернизации образовательного процесса на основе ФГОС,

Задачи:

1. Совершенствовать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
 3. Скорректировать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.
 4. Поддержка и сопровождение талантливых и одарённых детей.
 5. Социальная поддержка и психолог- педагогическое сопровождение семей.
- При составлении программы были определены сильные и слабые стороны, риски и их сокращение.

Анализ результатов позволяет отметить достижения и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы на ближайшую перспективу.

- Созданы локальные нормативные акты в соответствии с изменяющимся законодательством, с введением федеральной образовательной программы.

-Сформирована развивающая, комфортная среда обеспечивающая индивидуально- личностное развитие одарённых воспитанников.

-Реализуется система комплексного сопровождения детей в рамках инклюзивного образования.

- Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на организацию сотрудничества с семьями воспитанников в воспитании, обучении и развитии детей.

-Высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами деятельности.

- Отмечается личностный рост педагогических работников. Педагоги участвуют в проектах, инновационных программах. Повышают профессиональные компетенции. 88% педагогов имеют квалификационные категории.

В 2024 году необходимо разработать Программу развития на новый период.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года	9 групп 2 младшие группы 3 средние группы 3 старшая группа 1 подготовительные к школе	245 детей
Основная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи	2 года	3 группы 1 старшая 2 подготовительные к школе группы	33 детей
Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	4 года	----	10

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Таблица №10

В 2023 году Учреждение реализовывало 3 образовательные программы дошкольного образования, что отражено в Таблице.

Основная образовательная программа дошкольного образования была приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой к 01.09.2023 года, утверждена приказом №32 от 01.09.2023 года.

Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи была приведена в соответствие с Федеральной

образовательной программой к 01.09.2023 года, утверждена приказом №32 от 01.09.2023 года.

Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития была приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой к 01.09.2023 года, утверждена приказом №32 от 01.09.2023 года.

Характеристика концептуальных подходов к формированию образовательных программ ДОУ это:

1. Анализ потребностей всех участников образовательных отношений.
2. Определение целей и задач образовательной программы.
3. Разработка содержания образовательной программы.
4. Определение методов и подходов к обучению.
5. Определение системы оценки и контроля.
6. Оценка эффективности программы.

Целью программы является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Принципы образовательной деятельности:

- 1) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 2) обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 3) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении.

Основные модели построения образовательного процесса это:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

Организованная образовательная деятельность направлена на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной

детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, включает:

- сюжетные, музыкальные, подвижные, конструктивные игры и пр.);
- практические, игровые, проблемные ситуации и ситуации общения, сотрудничества, гуманных проявлений, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам и др.;
- элементарные трудовые поручения и трудовую деятельность;
- беседы и разговоры с детьми по различным темам и интересам детей;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций;
- индивидуальную работу с детьми;
- двигательную деятельность детей;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья;
- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного; наблюдения;
- экспериментирование, познавательно исследовательскую деятельность; свободное общение воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей и др.

Самостоятельная деятельность детей занимает важное место в образовательном процессе. Самостоятельная деятельность оставляет за ребенком право выбора ее содержания, времени, партнеров. Условно она может быть разделена на два вида:

- самостоятельная деятельность, направляемая и поддерживаемая взрослыми, в ходе которой происходит решение образовательных задач;
- свободная самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам, удовлетворяющая потребности детей в самореализации и досуге.

Общей особенностью образовательных ситуаций, проектируемых в самостоятельной детской деятельности, является направленность деятельности воспитателя на стимулирование и поддержку интересов детей, проявлений самостоятельности и творчества.

Самостоятельная деятельность детей имеет место как в различных режимных моментах, так и в повседневной жизни. Именно в свободное время ребенок получает полную самостоятельность действий, начиная с выбора вида занятости.

В образовательном процессе чаще стали использовать Цифровые технологии и ИКТ. Используем компьютеры, интерактивные доски приобрели планшеты на подгруппу детей. Это обусловлено тем, что предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес, в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, обладает стимулом познавательной активности детей.

Используем в образовательном процессе Инновационную программу разработанную в дошкольном учреждении «Лего – конструирование и

робототехника». Она является частью программы формируемой участниками образовательных отношений. Реализуется в подготовительных к школе группах.

Осуществляется педагогическая диагностика достижения планируемых результатов для выявления особенностей и индивидуальной динамики развития ребёнка, для коррекции планирования и содержания образовательной деятельности. Проводится на основе наблюдения, бесед с детьми, анализа рисунков, специальных диагностических ситуаций.

Рабочие программы в дошкольном учреждении не разрабатываются.

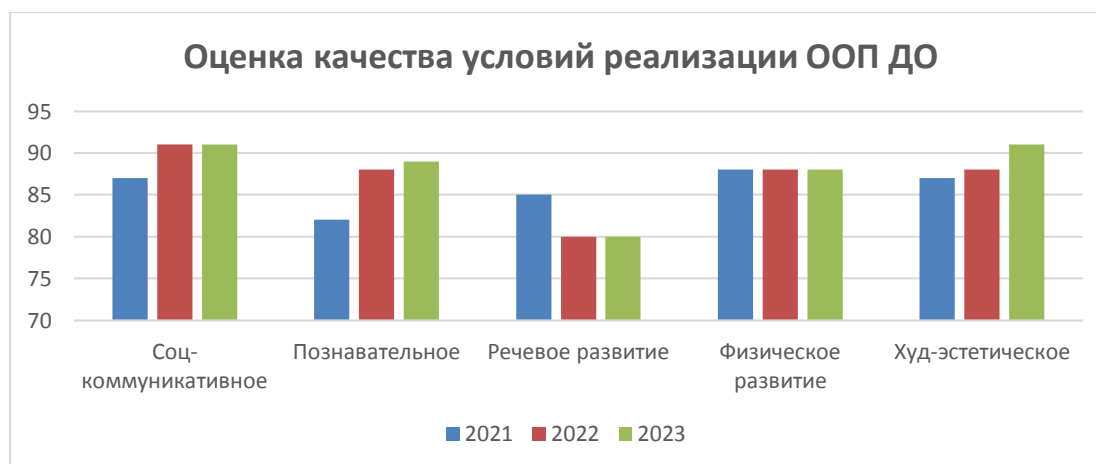
Обобщенные сравнительные данные показателей эффективности педагогического воздействия при освоении образовательных программ, реализуемых в Учреждении, с использованием контрольно-измерительных материалов из учебно-методического пособия С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» за 2020, 2022, 2023 год представлены в Таблице №10 на Рисунке 1

Оценка качества условий реализации образовательной программы за три года

Таблица №11

Критерии	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний балл	6,1	6,4	6,4	6,2	6,2	6,3	6	5,8	5,8	6,2	6,2	6,2	6,1	6,2	6,4
Эффективность %	87	91	91	82	88	89	85	80	80	88	88	88	87	88	91

Диаграмма 1



Вывод: основные образовательные программы дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП к структуре ООП и условиям реализации ООП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В программе отражены основные модели построения образовательного процесса и представлен прогнозируемый педагогический результат в виде целевых ориентиров.

3.3. Воспитательная работа

В дошкольном учреждении реализуется рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка- детский сад 26» является частью федеральной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает процесс воспитания детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей опирается на нормативно-правовую базу, в которой соотнесены цели программы и планируемые способы их достижения. Данная Программа предназначена для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества , проявляющееся:

- В овладении первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- в формировании ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- в становлении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

МБДОУ посещают дети из разных социальных слоёв. В основном это семьи служащих, предпринимателей, рабочих. В последние годы отмечается тенденция увеличения многонациональности состава семей, пользующихся услугами ДОУ. Это, в свою очередь, учитывается при планировании содержания воспитательной работы.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы был проведён анализ состава семей воспитанников. Данные приведены в таблице в сравнении за 2 года.

Социальный паспорт семей ДОУ

Таблица №12

№	Критерии	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество семей	294		272	
2	Количество полных семей	275	94%	237	87%
3	Количество неполных семей	19	6%	35	13%
4	<u>Количество семей:</u> - одним ребёнком	87	30%	89	33%
	- двумя детьми	172	59%	152	56%
	- тремя и более детьми	35	12%	31	11%
5	<u>Количество родителей:</u> - с высшим образованием	372	65%	310	61%
	- со средне – специальным	172	30%	184	36%
	- со средним	26	5%	15	3%
6	<u>Количество родителей с возрастом:</u> - до 20 лет	0	0	0	0
	- 20 – 25 лет	15	5%	12	2%
	- 25 – 35 лет	247	43%	173	34%
	- старше 35 лет	307	54%	324	64%
7	<u>Количество семей проживающих:</u> - отдельная квартира	266	90%	233	86%
	- коммунальная квартира	0	0	0	0
	- дом	28	10%	39	14%
8	Количество детей проживающих с опекунами	1	0,3%	0	0
9	Количество социально – неблагополучных семей	0	0	0	0
10	Многодетные семьи	35	12%	31	11%
11	Семьи имеющие детей – инвалидов	0	0	0	0

Таким образом анализ социального состава семей показал:

- количество семей в дошкольном учреждении уменьшилось
- Количество полных семей уменьшилось, и выросло количество неполных на 7%.
- В основном семьи имеют двух детей это 56%.
- Родители имеют высшее и среднее-специальное образование
- 100% семей имеют хорошие жилищные условия.
- Количество многодетных семей осталось на прежнем уровне.
- Детей проживающих с опекунами нет.
- Семей имеющих статус беженцев в ДОУ нет.
- Детей инвалидов нет.
- Мигранты 2 человека.

Дошкольное учреждение выполняя задачи основной образовательной программы ДОУ формирует гражданскую активность и патриотизм с опорой на национально- культурные традиции российского народа. В детском саду разработан план новых мероприятий. Кроме традиционных мероприятий в план работы Учреждения включены день народного единства, день освобождения Гатчины, день снятия блокады Ленинграда, день Российской науки, день театра.

Направления воспитательной работы

- Патриотическое направление воспитания - в основу заложены ценности о Родине и природе.
- Социальное направление воспитания -- в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе, сотрудничестве
- Познавательное направление воспитания - в основу заложены формирование ценности познания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - здоровье, жизнь.
- Трудовое направление воспитания –труд.
- Эстетическое направление воспитания- культура, красота.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В процессе реализации системы воспитания дети имели возможность приобретать опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально

Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом. В таблице представлены совместные мероприятия воспитательного характера с детьми совместно с учреждениями культуры и других социальных партнёров.

Мероприятия совместно с учреждениями культуры

Таблица №13

Основное направление воспитания	Социальные партнёры	Форма сотрудничества
Нравственно-Патриотическое	МБУ «Детская библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с поэтами - Акция «Лучший подарок книга» - Реализация проекта «Литературный бенефис» - Занятия по ознакомлению с художественной литературой. - Беседы о Гатчине (Ознакомление с книгой «Впервые в Гатчине».)
	Дворцово-парковый музей-заповедник «Гатчина», Приоратский дворец.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы «Почемучка» - Экскурсии.
	Музей истории военной авиации	-Экскурсии «Гатчина-колыбель русской авиации»
	Музей истории Гатчины	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение выставок -Экспозиций -Мастер-классы «Пасхальное яйцо» и др.
	Музей Гранд макет Россия	- Экскурсия.
Физическое и оздоровительное	МБДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида»	- День здоровья
	Детская спортивная школа	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в спортивных мероприятиях - Выступление учащихся детской спортивной школы в детском саду. -Фестиваль -Спортивный праздник «Папа, мама и я Олимпийская семья». - дополнительная общеразвивающая программа «Гимнастика для всех» (сетевое взаимодействие).

		- Лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая 78 годовщине победы в Великой отечественной войне.
Безопасность	МЧС	-Экскурсии в пожарную часть - Беседы сотрудников МЧС с детьми.
	ГИБДД	-Проведение бесед по правилам дорожного движения - Развлечение «Дорога и мы»
Экологическое	ФГБУ «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П.Константинова» Программа «Школьная экологическая инициатива»	- Участие в художественном конкурсе. -Участие в фестивале «Эко- шоу»

Педагогами Учреждения в 2023 году использовались различные формы воспитательной работы с дошкольниками: беседы, экскурсии, тематические занятия, участие в акциях, совместный поиск решения проблемы, проекты, досуговые мероприятия, чтение художественной литературы, игры с правилами, квесты и т.п. В выполнении плана воспитательной работы наиболее активно принимают участие группы старшего дошкольного возраста.

Все запланированные мероприятия выполнены. В 2023 году реализованы проекты по нравственно- патриотическому воспитанию:

- «Гатчина- город воинской славы»,
- «Русская деревня»,
- «Писатели города Гатчины»,
- «По страницам истории древнего парка»,
- «Гатчина- город в котором я живу» и другие.

Сотрудники, воспитанники детского сада, их родители - активные участники социально-значимых проектов и акций:

Таблица №14

Название проекта	Уровень	Цель, описание
Проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями	Региональный	Цель проекта КрышечкиДоброТЫ — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

развития КрышечкиДоброТЫ		
Экологическая акция-конкурс "Помоги птице зимой"	Муниципальны й	Акция проводится с целью привлечения внимания детей города и района к природоохранной деятельности, воспитания активной гражданской позиции и гуманного отношения к живому.
Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийская	Цель: вдохновлять людей дарить детям хорошие книги и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век технологий.
Всероссийский экомарафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Всероссийский	Возрождение традиционного сбора макулатуры у населения, экологическое просвещение
«Посылка для солдат».	Всероссийский	Поддержать боевой дух солдат. Воспитание чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.
«Окна Победы»	Всероссийская	Формирование и расширение знаний детей младшего и старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Результатами проведения воспитательной работы с детьми в 2023 году можно считать:

- созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- создаются условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;
- повышение уровня социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников, их инициативности, самостоятельности и степени ответственности;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3.4. Дополнительное образование

Дошкольное учреждение всегда активно использовало резервы дополнительного образования, создавая условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов воспитанников, их родителей и педагогов и вовлечения большего количества обучающихся в систему дополнительного образования в стенах детского сада.

В дошкольном учреждении в 2023 году дополнительное образование осуществлялось по 3 разным направлениям:

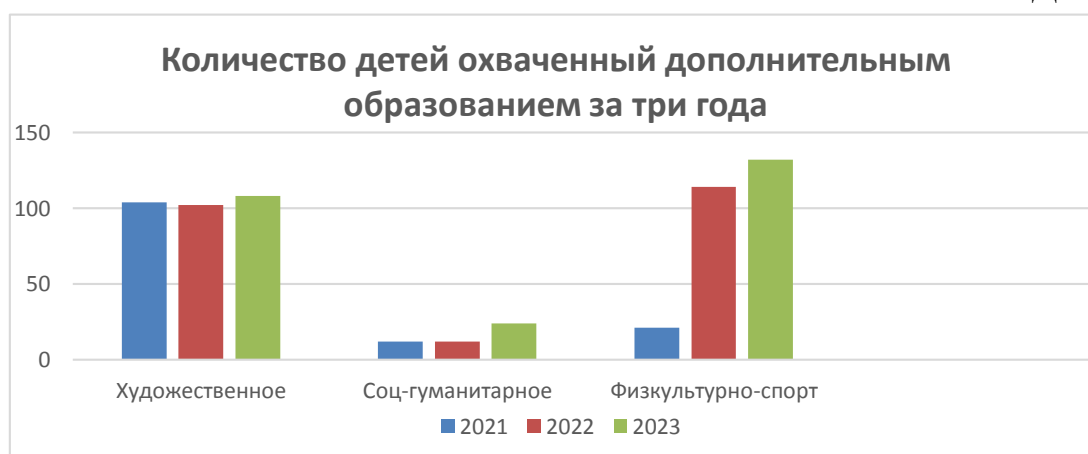
- художественной направленности
- социально- гуманитарной
- физкультурно- спортивной

Количество детей охваченные Дополнительными общеразвивающими программами

Таблица №15

Направления	Количество детей		
	2021	2022	2023
Художественная	104	102	108
Социально- гуманитарной	12	12	24
Физкультурно- спортивной	21	114	132

Диаграмма2



На базе Учреждения реализуются дополнительные общеразвивающие программы за счет расширения сетевого взаимодействия между образовательными организациями Гатчинского муниципального района, которые представлены в таблице.

Направления сетевого взаимодействия

Таблица №16

Направление	Название программы	Количество детей
Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая программа «Гимнастика для всех»	104 детей
Художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская» (ЛЕПКА)	92 ребёнка

Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня в отдельных кабинетах, музыкальном или физкультурном зале. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение соответствует заявленным программам. Педагоги предоставляющие дополнительные услуги все имеют педагогическое образование и прошли курсы повышения квалификации. Занятия предполагают совместную деятельность детей и взрослых. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

Так же в дошкольном учреждении родителям предоставляется большой выбор платных дополнительных образовательных услуг для детей по разным направлениям. Платными услугами охвачено в 2023 году 85% детей.

Организуется участие воспитанников системы дополнительного образования детского сада в конкурсах, фестивалях, праздниках. Так, в 2023 году воспитанники приняли участие в

- городском фестивале «Радуга талантов»,
- «Эко-шоу»
- районной выставке прикладного искусства,
- различных районных и всероссийских художественных конкурсах
- детских соревнованиях по бегу «Воспитываем Олимпийцев», посвящённых 277 годовщине присвоения Гатчине статуса Города,

- легкоатлетической эстафете, посвящённой 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Данные анкетирования показывают, что родители полностью удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, удовлетворены режимом работы кружков. Отслеживая эффективность реализации программ дополнительного образования, стоит отметить, что продуктивной является работа всех кружков дополнительного образования. Увеличился охват детей дополнительными услугами.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В ДОУ изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности ДОУ посредством анкетирования, опросов, собеседований. Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических часах в течение года, результаты которого учитываются при дальнейшей работе в области улучшения качества образовательного процесса в ДОУ. Изучается также мнение, отношение воспитанников к воспитателям, к делам, проживаемым ими в группе, на основе опросов воспитанников составляется рейтинг воспитателей группы. В ДОУ 2 раза в год проводится общее анкетирование родителей с целью выявления их отношения к детскому саду, их пожеланий, рекомендаций. Результаты которого позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе коллектива ДОУ. Для изучения данного мнения МБДОУ использует анкеты для изучения уровня удовлетворенности педагогической и родительской общественности.

В ДОУ используются следующие методы и средства сбора информации:

- сбор информации на бумажном носителе (анкетирование);
- сбор информации в сети интернет (на сайте ДОУ, через независимую оценку качества)
- наблюдение;
- мониторинг.

Результаты анкетирования родителей.

Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении в сравнении за три года

Таблица №17

№	Вопрос	Вывод								
		Да(скорее да)			Нет (скорее нет)			Затрудняюсь ответить		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском	98	98	98	1	1	0	1	1	2

	саду, который посещает Ваш ребенок?									
2	Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?	100	99	100	0	0	0	0	1	0
3	Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки дошкольной образовательной организации хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	74	76	76	23	22	21	3	2	3
4	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?	87	78	87	8	20	11	5	2	2
5	Способствуют ли мероприятия, проводимые в детском саду, сохранению, укреплению здоровья Вашего ребенка?	96	96	99	2	2	0	2	2	1
6	Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребёнку?	96	96	98	2	2	0	2	2	2
7	Разнообразны ли виды детской деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	98	99	100	0	0	0	2	1	0
8	Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт учреждения в сети Интернет, наглядная информация, встречи с	96	100	100	2	0	0	2	0	0

	воспитателями и администрацией и т.д.)?									
9	В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?	97	97	98	1	1	1	2	2	1
10	В достаточной ли мере в детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?	97	98	98	0	0	0	3	2	2
11	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других дошкольных образовательных организаций?	94	95	96	2	3	1	4	2	3

Анализ полученных данных в ДОУ позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования на протяжении 3-х лет, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении составила 98%. Высоко (100%) родители оценивают разнообразие видов детской деятельности и получение информации. В то же время родители считают ,что здание, помещения и игровые площадки дошкольной образовательной организации оборудованы недостаточно. При анализе данного критерия были спланированы мероприятия по ремонту помещений ДОУ, замене линолиума в двух группах. Оснащение площадки группы №2 игровыми формами. И только 87 % родителей удовлетворены питанием в дошкольном учреждении.Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом. Было проанализировано меню детского питания и добавлено необходимое количество сезонных овощей.

В рамках проведённой работы «Маркетинговым агентством «Медиаполус» были изучены официальные сайты и информация на стендах в помещениях организаций, а также проведён онлайн-опрос потребителей услуг в соответствии с Техническим заданием к Контракту № 27-01/23 от 27 января 2023г.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в 2023 году наше дошкольное учреждение имеет рейтинговую оценку 98,42 балла.

Отмечено, что требования к информации на сайте выполнены организацией на 100%. На сайте представлены все каналы обратной связи. Замечаний к размещённой информации на стендах внутри организации нет.

Требования к показателям комфортности организации полностью выполнены.

В дошкольном учреждении выполнены все показатели «Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учётом доступности для инвалидов» и «Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими».

Организация получила высокие оценки пользователей услуг, в том числе и оценки доступности услуг для инвалидов.

По результатам независимой оценки в 2023 году составлен план устранения недостатков выявленных в ходе независимой оценки качества. План реализован.

Вывод: В целом можно отметить, что созданная система работы МБДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Рекомендации:

1. Разработать Программу развития Учреждения на 2024-2028 год.
2. Оптимизировать основные подходы к пректированию воспитательных мероприятий и событий в Учреждении по гражданско патриотическому воспитанию и социально-личностному развитию дошкольников.
3. Повысить уровень удовлетворённости родителей питанием детей и пополнить участки детским уличным оборудованием.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований законодательства дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года. Руководителем Учреждения был издан приказ о создании рабочей группы по переходу на Федеральную образовательную программу и Федеральную адаптированную образовательную программу. (Приказ №5 от 06.02.2023 года). Также был издан приказ об утверждении дорожной карты по приведению основной образовательной программы и основной адаптированной программы в соответствие с Федеральной образовательной программой.(Приказ №8 от 10.02.2023 года). Были внесены изменения в локальные акты дошкольного учреждения,проведён анализ укомплектованности педагогическим персоналом,проанализированы профессиональные затруднения педагогов,скорректирован план- график повышения квалификации, проведён анализ материально- технического обеспечения в соответствии с требованиями ФОП, проведен педагогический совет по вопросу подготовки к внедрению ФОП. Родители законные представители были проинформированы о внедрении новой Федеральной образовательной программы на родительских собраниях, через сайт дошкольного учреждения и через группы в контакте. Утвердили новые образовательные программы с 01.09.2023 года приказом №32 от 31.08.2023 года.

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Общая численность воспитанников в 2023 году от 3 до 8 лет 282 ребёнка. Воспитанников в возрасте до 3 лет в 2023 году не было. Количество детей по сравнению с 2022 годом уменьшилось.

В дошкольном учреждении 12 групп работают в режиме полного дня. Режим кратковременного пребывания детей и семейных групп в ДООУ нет. Изменений режима пребывания детей в ДООУ нет. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 43 человека, что составляет 13 % по сравнению с прошлым годом изменений нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребёнка представлен в таблице в сравнении за три года.

Средний показатель пропущенных дней по болезни

Таблица №18

2021	2022	2023
11,5	12,3	11,3

Дошкольное учреждение проводило большую работу по снижению заболеваемости. Создание благоприятного психологического климата в ДООУ, соблюдение двигательного режима, оздоровительные мероприятия согласно плану здоровьесберегающей деятельности. Проводились с детьми различные

мероприятия по здоровому образу жизни. Всё это способствовало снижению заболеваемости в 2023 году.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Таблица №19

Возрастная группа	Максимально допустимое количество учебных занятий в неделю	Продолжительность одного занятия	Примечание
(с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	Занятия проводятся: в первую половину дня Перерыв между занятиями составляет 10 минут.
(с 4 до 5 лет)	12 занятий	20 минут	
(с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
(с 6 до 7 лет)	15 занятий	30 минут	

Основной формой организации образовательного процесса являлась непрерывная образовательная деятельность. Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является занятие. Занятие мы рассматриваем как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Занятие проводится педагогами в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, творческих и исследовательских проектов и так далее. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Количество организованных занятий соответствовало норме. Соблюдались продолжительность занятий.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарными правилами и нормативами нагрузку. Для воспитанников разработаны различные режимы:

- режим дня в холодный период года;
- режим дня в теплый период года.
- адаптационный режим
- щадящий режим

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется

педагогом и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

Так как в дошкольном возрасте игра ведущий вид деятельности, то в работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. Педагоги стимулируют познавательную активность детей путём создания содержательной предметно-развивающей среды. Вовлекают детей в индивидуальную и коллективную поисковую деятельность. Многие педагоги дошкольного учреждения владеют и используют в работе с детьми современные технологии:

- технологии проектной деятельности
- информационные
- педагогика сотрудничества
- игровые технологии
- проблемные технологии
- здоровьесберегающие технологии и другие.

Анализируя опыт применения различных современных технологий можно сделать вывод о том, что современные технологии позволяют учитывать индивидуальные способности детей, раскрытие творческого потенциала детей дошкольников, обеспечивают всестороннее развитие личности ребёнка.

Образовательная деятельность утром включает: игровые ситуации; развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций, наблюдения за природой; трудовые поручения и дежурства; оздоровительные и закаливающие процедуры, двигательную деятельность и другое.

Деятельность во время прогулки включает: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарную трудовую деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников.

Деятельность во вторую половину дня включает: элементарную трудовую деятельность детей; проведение развлечений, праздников; игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами; опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов; слушание и исполнение музыкальных произведений; работу с родителями и другое.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется **коррекционно- развивающая работа с воспитанниками** имеющими особые образовательные потребности. Коррекционно- развивающая работа включает:

1. Педагогическое и психологическое обследование
2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
3. Мониторинг динамики развития.

Коррекционной работой охвачены все дети нуждающиеся в помощи.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Обучение детей с низким уровнем познавательной активности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Коррекционно- развивающая работа с детьми с ТНР реализовывалась через коррекционн- развивающие занятия, игровые коррекционно- образовательные ситуации. В учреждении созданы специальные условия для получения образования детьми с ТНР. Создана предметно- пространственная среда в группах, имеются кабинеты учителей – логопедов. В группах в наличии дидактические пособия, обучающие компьютерные игры, используемые ребенком под руководством специалиста для отработки формируемых умений и навыков, а также для требуемого детям с ТНР мотивированного многократного повторения материала в разных вариациях. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач в группах компенсирующей направленности обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы педагогов и специалистов(учитель-логопед, педагог-психолог) Учреждения через организацию работы психолого-педагогического сопровождения и единого тематического планирования Учреждения. Специалисты проводят коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой рабочего времени. При составлении расписания занятий на каждой группе учитывается распределение учебной нагрузки по дням недели, чередование разных видов деятельности, соблюдение гигиенических требований. Организована так же работа с целевыми группами детей: с нормотипичными группами детей с нормативным кризисом развития (3 ребёнка), дети группы риска, группа раннего развития.

Дошкольное учреждение в 2023 гду работало по приемственности с Базовой школой начального общего образования Гатчинского Педагогического Колледжа им. К.Д. Ушинского.

Как и в прошлые годы нами был составлен совместный план работы по вопросу преемственности между ДООУ и базовой школой на год, целью которого являлась реализация единой линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования. На встречах учителей и воспитателей происходит обсуждение программ школы и ДООУ, проходят встречи за круглым столом, где обсуждаются просмотренные занятия в школе и в ДООУ. Идёт обмен опытом с целью выстраивания единой линии обучения в игровой форме.

В октябре 2023 года ходе семинара, проходившего в Базовой школе психолог школы познакомила специалистов и воспитателей ДООУ с диагностикой, проведённой в первый месяц поступления в первый класс. Завуч школы ознакомила педагогов ДООУ с новой программой начального образования. Воспитатели посмотрели занятия учителей школы.

Преемственность осуществляется в области дополнительного образования (краеведение, театр, хореография). Школа, опираясь на знания детей, строит свою работу дальше.

Каждый год работаем над проблемой сохранения и укрепления здоровья детей совместно со школой. Проведены совместные спортивные мероприятия «Выше, быстрее, сильнее». Для детей проведена экскурсия по школе, дошкольники посетили выставку в школе, посвящённую А.С.Пушкину. Целью проведённой работы было: обеспечить условия для успешной адаптации детей к обучению в школе, сохранить и укрепить здоровье детей, осуществлять приемственность по направлениям работы с детьми. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности. Совместно с учителями пришли к выводу, что работу в данном направлении нужно продолжить.

При анализе календарно – тематического планирования выявлено, что педагоги имеют всю необходимую информацию и документацию для планирования воспитательно – образовательного процесса. Образовательная деятельность планируется в соответствии с утвержденным расписанием на год. В плане отражено разнообразие и содержательность всех видов детской деятельности, а также прописана индивидуальная работа с детьми. Планирование ведётся по определённой тематике (комплексно-тематическое планирование), разработанной педагогами Учреждения в начале учебного года, прописывается на каждый месяц. В планировании прописывается баланс игровой деятельности на неделю и на месяц. Планируется так же ежемесячная работа с родителями: беседы, консультации или совместные мероприятия.

Технологии дистанционного обучения применялись для передачи информации и обеспечения взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в современных системах дистанционного образования (родительские чаты и группы, сайт Учреждения, страница в контакте)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26» являются оптимальными.

Рекомендации

1. Продолжать использовать различные адекватные возрасту ребёнка формы работы. Осуществлять поиск новых интересных форм работы (кейс-технологии, корзина идей, маршруты выходного дня, ситуация успеха и другие)
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах поиска способов и направлений поддержки детской инициативы и самостоятельности.
3. Продолжать организовывать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования для успешной адаптации и обучения детей в школе

4. Продолжать создавать условия для коррекционной работы с детьми целевых групп.

Раздел 5

Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Укомплектованность ДОУ педагогами

Дошкольное учреждение в 2023 году укомплектовано на 100%. Численность всех работников ДОУ 64 человека.

Педагогический коллектив состоит из 32 человек. На протяжении последних 3 лет количество педагогов по всем специальностям не менялось. Коллектив стабилен.

- Соотношение педагогический работник/ воспитанник в 2023 году составило 8,8\1

Таблица №20

Год	2021	2022	2023
Общее количество педагогов	32\100%	32\100%	32\100%
Воспитатели	22	22	22
Педагог-психолог	1	1	1
Учитель-логопед	4	4	4
Музыкальный руководитель	3	3	3
Инструктор физо	2	2	2

Таблица №21

Возрастной состав педагогов

Количество педагогов	Моложе 25 лет	25	30	35	40	45	50	55	60	Более 65
		— 29 лет	— 34 лет	— 39 лет	— 44 лет	— 49 лет	— 54 лет	— 59 лет	— 64 лет	
32 человека	1	0	1	4	5	3	4	4	4	6
	3%	0	3%	13%	16%	9%	13%	13%	13%	18%



Из данных таблицы видно, что основной состав в возрасте от 35 лет. В то же время 44% педагогов имеют возраст от 55 лет. Этот факт свидетельствует о большом опыте педагогического коллектива, способного решать поставленные задачи. Но присутствует факт педагогического выгорания отдельных педагогов. В этой связи необходимо направить усилия администрации на преодоление факта выгорания педагогов и обновлении педагогического коллектива.

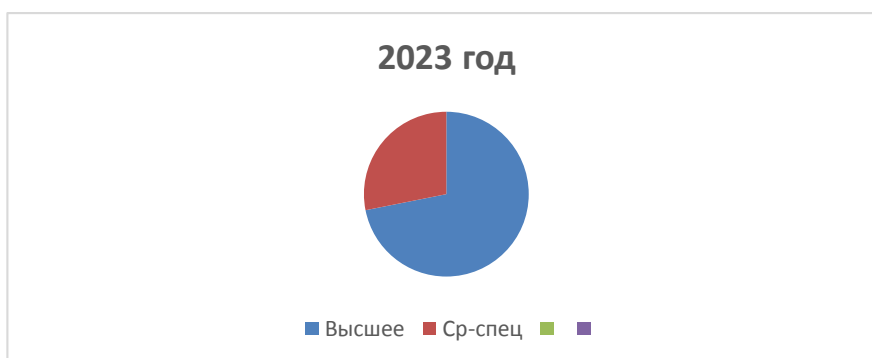
В 2023 году в дошкольное учреждение принят один молодой специалист воспитатель, закончивший «Смоленский педагогический колледж» по специальности коррекционная педагогика в начальном образовании. Молодой педагог был направлен на курсы повышения квалификации по программе дошкольного воспитания. Работа по наставничеству молодого специалиста реализуется в соответствии с планом мероприятий по наставничеству и Положением о системе наставничества педагогических работников, утверждённого приказом по Учреждению от 24.03.2021г. №24. Ежегодно в план мероприятий по наставничеству включаются разные формы работы (консультации зам.зав.по УВР и специалистов Учреждения, методические рекомендации, видеопросмотр НОД и др.)

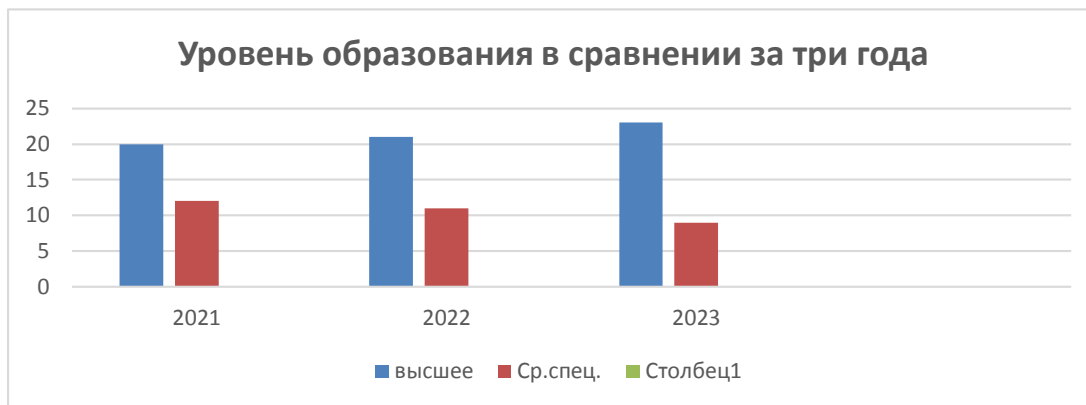
Уровень образования педагогов в сравнении за 3 года

Таблица №22

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высшее	20	63%	21	66%	23	72%
Среднее-специальное	12	37%	11	34%	9	28%

Диаграмма 4





Уровень образования остаётся высоким. В 2023 году увеличилось на 2 человека педагогов с высшим образованием и это составило 72%. В 2023 году 1 воспитатель закончила обучение в высшем учебном заведении.

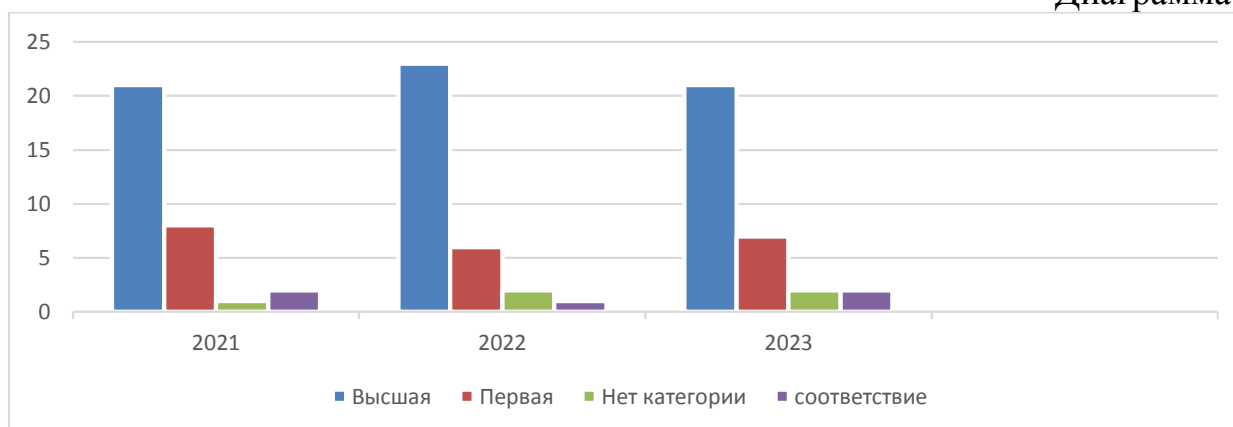
Распределение педагогов по квалификационным категориям

Таблица №23

Год	2021	2022	2023
<i>Высшая категория</i>	21-66%	23- 72%	21-66%
<i>Первая категория</i>	8 - 25%	6 - 19%	7-22%
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	1-3%	2-6%	2-6%
<i>Нет категории</i>	2- 6%	1-3%	2- 6%

Распределение по категориям

Диаграмма №5



В дошкольном учреждении 88% педагогов имеют квалификационные категории. 66% имеют высшую категорию и 22% имеют первую квалификационную категорию. Этот процент за последние 3 года почти не изменился. В 2023 году уволились два человека с высшей категорией и пришли 2 человека не имеющие

категорий. В следующие годы работа будет направлена на получение данными педагогами категорий.

В 2023 году педагоги по плану аттестации педагоги не аттестовывались. Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников Учреждения будет проводиться в соответствии с перспективным планом Учреждения, приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» В следующем году запланировано 4 человека на прохождение аттестации.

Распределение по стажу работы педагогов в 2023 году

Таблица №24

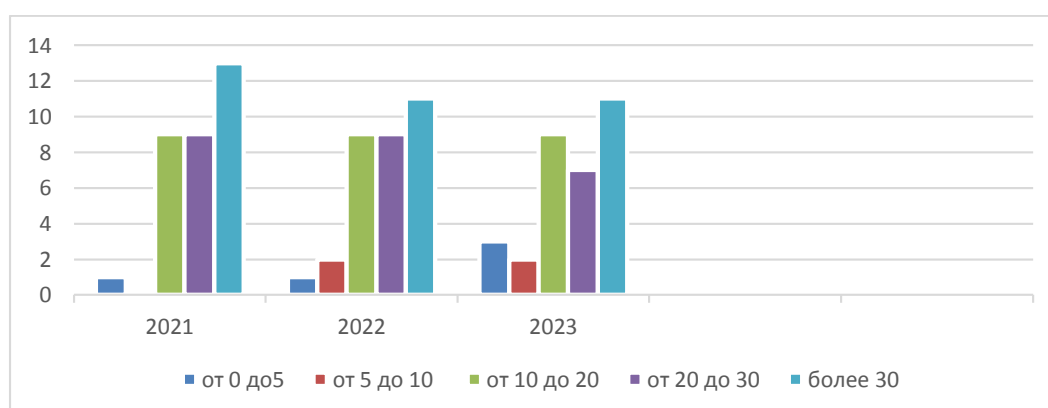
Педагоги	0-5 лет	5-10лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30
Воспитатели	3	2	8	4	5
Учитель-логопед	-	-	1	2	1
Педагог-психолог					1
Музык. Руководитель	-			1	2
Инстр. по физо	-				2
Итого	3\9%	2\6%	9\29%	7\22%	11\34%

Анализ стажа работы педагогов за 3 года

Таблица №25

Возраст	2021	2022	2023
0-5 лет	1-3%	1/3%	3/9%
5-10 лет	0	2/7%	2/7%
10-20 лет	9-28%	9/28%	9/28%
20-30 лет	9-28%	9/28%	7/22%
Более 30 лет	13- 41%	11/34%	11/34%

Диаграмма №6



Из данных таблицы видно, что стаж работы педагогов до 5 лет 3 человека, что составляет 9%, стаж работы педагогов более 30 лет 11 человек, что составляет 34%. В данном показателе с большим стажем в дошкольном учреждении это специалисты. Большинство педагогов имеют стаж от 10 лет. Это опытные педагоги, готовые передовать опыт молодым. Несколько уменьшилось количество педагогов со стажем более 30 лет. Педагоги ушли на пенсию.

Наличие и реализация плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогов.

Выстроена система работы по повышению квалификации педагогических работников. Все педагоги дошкольного учреждения проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года согласно плану.

Повышения квалификации в 2023 году

Таблица №26

№	Название курсов	Должность	Место прохождения	Кол.человек
1	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием смарт-тренинга»	воспитатель	«Институт образовательных технологий»	2
2	Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Воспитатель	ЛГУ им. А.С. Пушкина	1
3	Педагогические условия развития художественных деятельности дошкольников	Воспитатель	ЛОИРО	3
4	Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	Педагог-психолог	ЛОИРО	1
5	Логопедический массаж	Учитель-логопед	ЛОИРО	1
6	Организация коррекционно-логопедической работы в условиях ФГОС ДО	Учитель-логопед	ЛГУ им. А.С. Пушкина	2

№	Название курсов	Должность	Место прохождения	Кол.человек
7	Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «Пикто Мир»	воспитатель	«Институт образовательных технологий»	1
8	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС ДО	Заведующий	УЦДПО «Прогресс»	1
9	Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО в соответствии с ФОП ДО	Зам. Заведующего по УВР	ЛОИРО	1

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников в текущем учебном году: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях города (презентация опыта работы на муниципальных методических объединениях, семинарах), в мероприятиях инновационных площадок. Рост профессионального мастерства персонала, связанный с повышением квалификации, происходит с учетом анализа потребностей сотрудников в развитии профессиональных компетенций потребности педагогов в своевременной адаптации к меняющимся условиям (технологии и содержание дошкольного образования).

В работе с молодыми педагогами, не имеющими стажа работы, реализуется программа наставничества (2023 году- 2 наставника) Ежегодно включаются разные формы работы с молодыми специалистами. Это и просмотр открытых занятий опытных педагогов, консультации зам.зав.по УВР и специалистов Учреждения, методические рекомендации, видеосмотр НОД.

Активной в 2023 учебном году была работа педагогов по самообразованию. Всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. Педагогам оказывалась помощь в выборе темы, постановке цели. Результаты работы презентовались на педагогических часах, на педагогическом совете.

Члены педагогического коллектива МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей. Каждый педагог регулярно пополняет портфолио (см. Приложение).

Однако, необходимо стимулировать педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, привлекать к участию в очных конкурсах, инновационных практиках.

В дошкольном учреждении для развития профессионализма педагогов в 2023 году проводились следующие мероприятия: консультации, семинары, тренинги.

Было проведено анкетирование педагогов «Стартовые возможности и затруднения педагогов на пути реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». По результатам был проведён анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО и намечен план устранения затруднений. Было спланировано: создать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО в 2024 году, проведение семинаров, посещение методических объединений.

Проведены консультации: «О внедрении ФОП», «Модернизация предметно- развивающей среды с учётом ФОП ДО», «Организация краеведческих экскурсий с детьми», «Организация эффективной прогулки с детьми» и другие.

Семинары: «Современные формы организации образовательной деятельности с дошкольниками средствами туристско-краеведческой работы», «Обучение детей дошкольного возраста грамоте».

Психологические тренинги: «Саморегуляция эмоционального самочувствия», «Маски и роли нашей жизни», «Как решать детские конфликты».

Проведены открытые просмотры занятий, мастер – классы.

Сведения о количестве награждённых педагогах за 5 лет

Таблица №27

<i>Наименование</i>	<i>Количество награждённых</i>	
	<i>За 5 лет</i>	<i>2023 год</i>
Благодарность Комитета общего и профессионального образования.	2	1
Почётная грамота главы администрации ГМР	5	1
Благодарность Главы администрации ГМР	3	2
Почётная грамота Главы ГМР	2	1
Почётная грамота Комитета образования	4	2
Всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.	16	7

Порядок стимулирования и премирования работников Учреждения в 2023 году осуществлялся согласно «Положению по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26» (рассмотренному на Общем собрании работников

Учреждения (Протокол от 04.04.2023 № 1), утвержденному приказом заведующего от 04.04.2023 № 25).

Эффективность и средний балл по критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в Учреждении, представлены в Таблице 12 (в качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной)

Данные кадрового состава позволяют сделать следующие выводы:

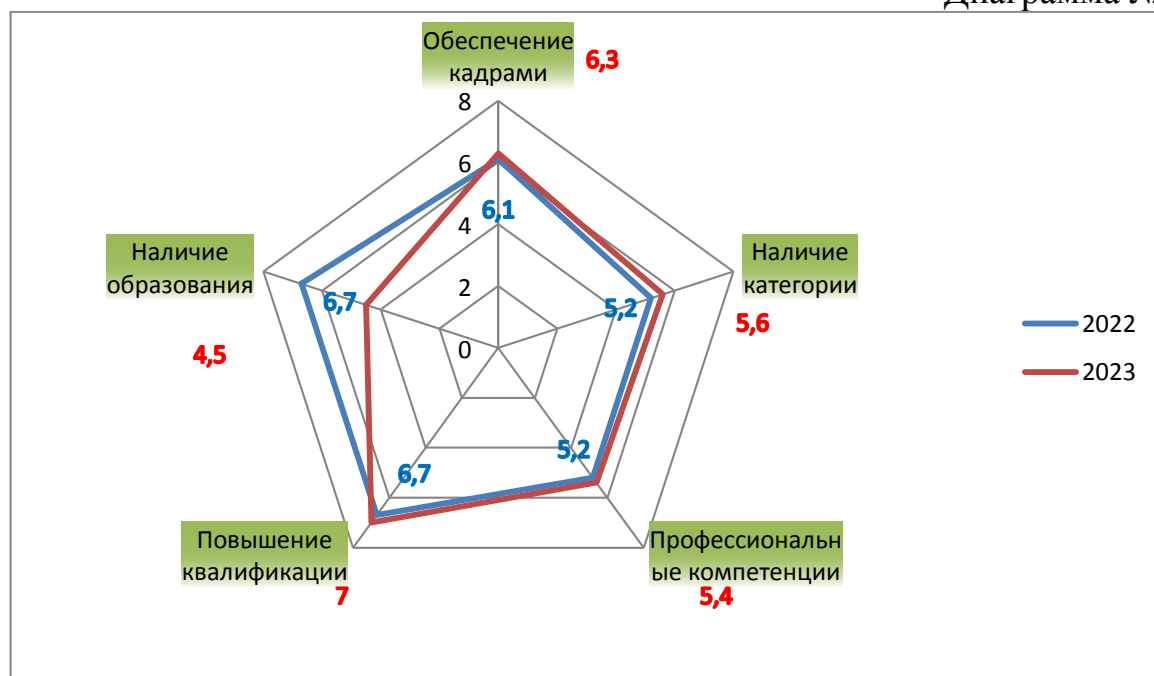
- **Кадровые условия реализации программы:**
Средний балл кадровых условий реализации образовательной программы по учреждению 6,3 – ближе к высокому, эффективность кадровых условий 90%
- **Владение основными компетенциями 5,4, эффективность 78%**

Сравнение кадровых условий реализации образовательной программы за 2022-2023 год.

Таблица №28

Критерии	Обеспечение кадрами для реализации ОП ДО		Пед. работники обладают основными компетенциями	
	2022	2023	2022	2023
Средний балл	6,1	6,3	5,2	5,4
Эффективность (в %)	88%	90%	76%	78%

Диаграмма №7



Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетентности. Обусловлено это тем, что педагоги умело реализуют педагогические и детские проекты с учётом интересов, потребностей и возможностей детей, в совместное планирование вовлекают всех участников образовательной деятельности. Используют разные виды мотивации детей на совместную деятельность. Педагоги демонстрируют умение свободно подключаться к диалогу с детьми и родителями. Владеют коммуникативными компетенциями. Педагоги владеют ИКТ- компетенциями. В соответствии с планом графиком проходят обучение в Центре информационных технологий (Лего- конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании; Искусство создания презентаций в Power Point). Педагоги продолжают осваивать информационные и дистанционные технологий для организации образовательной деятельности, проведения занятий с детьми, мероприятия с родителями, консультации для участников образовательных отношений в сфере, социальных сетях.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1) Укомплектованность педагогическими кадрами 100 %. В группах работают в основном по 2 педагога, только 2 группы работают в режиме 3 педагога на 2 группы. Это конечно снижает эффективность работы в этих группах. Желательно режим работы 2 воспитателя на 1 группе.
- 2) 88% педагогов, аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Этот критерий высокий. Снизился на 3%, т.к. один педагог с высшей категорией уволился и пришёл молодой специалист.
- 3) 72% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 28% имеют среднее-специальное педагогическое образование. На 2 человека увеличилось педагогов с высшим педагогическим образованием. 41 % из воспитателей имеют профильное дошкольное образование.
- 4) У 56% педагогов стаж более 20 лет.
- 5) Повышение квалификации педагогов происходит согласно плану повышения квалификации

Рекомендации

1. Продолжать работу над развитием проектировочных и конструктивных компетенций педагогических работников (особенно молодых специалистов) через разнообразные формы работы.
2. Мотивировать педагогических работников на изучение и внедрение современных образовательных программ и технологий.
3. Мотивировать педагогов на участие в инновационных проектах и участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

В 2023 году методическая работа в ДОУ была направлена на:

- создание условий для профессионального развития педагогических работников по вопросам образования, воспитания и развития детей,

- развитие профессиональной компетенции
- формирование потребности педагогов в самообразовании
- помощь в переходе на новую федеральную образовательную программу,
- охрану здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ,
- на реализацию мероприятий по обеспечению психолого- педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей,
- распространения педагогического опыта и реализацию инновационной деятельности.

Условия для профессионального развития педагогических работников.

Эффективность и средний балл по данным направлениям (оценка производилась по методике С.В. Никитиной)

Таблица №29

Критерии	Условия для профессионального развития пед. работников
Средний балл	6,5
Эффективность (в %)	93%

1. Создание условий для профессионального роста педагогических работников – средний балл 6,5.

Содержание методической работы в ДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом педагогического коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Формы методической работы

Групповые и индивидуальные

Педагогические советы

Семинары

Практикумы

Консультации

Открытые просмотры

Консультации

Деловые игры

Собеседование

Основные направления системы методической работы:

1. Информирование педагогов.
2. Обучение , повышение квалификации, самообразование.

3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Методическое обеспечение.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно получают информацию о правовой документации муниципального, регионального, федерального уровня. Получают информацию о новых учебно-методических материалах.

Педагоги получали информацию о современных способах и методах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

Педагоги постоянно информируются и привлекаются к участию в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства. (См. раздел 11).

Педагоги постоянно 1 раз в три года повышают свою квалификацию посещая курсы по различным тематикам в ЛОИРО и Ленинградском университете им.А.С. Пушкина. (Подробный план повышения квалификации в 2023 году представлен в разделе 5.)

Учатся в высших учебных заведениях. В этом году 1 воспитатель получила высшее образование.

Педагоги посещают методические объединения города. Для педагогов организуются методические мероприятия в дошкольном учреждении.

Педагоги привлекаются к участию в инновационной деятельности. Проводятся открытые занятия по различным направлениям. В 2023 году проведены открытые занятия по математике (младший и средний возраст), развитие речи (младший и средний возраст), экологическое воспитание и организация прогулки с детьми.

Педагогам оказывается помощь в обобщении собственного педагогического опыта и его распространения через участие в районных методических объединениях, конференциях, педагогических мастерских.

Данные по обобщению и распространению педагогического опыта в 2023 году

Таблица №30

№	Ф.и.о педагогов	Тема	Уровень	Результат
1	Григорьева О.Е.	Опытно-экспериментальная деятельность «От чего? Почему?»	Дошкольный обобщение	Выступление на педсовете
2	Лысенко Е.А. Учитель-логопед	Педагогический проект социального партнёрства «Петербургский бенефис	Муниципальный распространение	Обобщение опыта в интернет сообществах.
3	Лысенко Е.А. Учитель-логопед	«Логоритмика как средство профилактики и коррекции речевых нарушений у детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Муниципальный распространение	Выступление на конференции Методическом объединении для логопедов

4	Гарькина С.В.	Использование мультфильмов в речевом развитии детей	Муниципальный распространение	Учасие в конкурсе «Радуга талантов»
5	Федорович О.Н.	Использование конструктора МАККИ для развития творческих способностей детей.	Всероссийский распространение	Публикация на всероссийском сайте «Педразвитие»
6	Горячёва Н.С.	«Применение кейс-технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Дошкольный обобщение	Выступление на педсовете
7	Попова Н.Ю.	Конструирование с использованием роботизированных конструкторов с дистанционным управлением "Алма"	Дошкольный обобщение	Выступление на педчасе.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. В ДООУ действует педагогический совет, деятельность которого регламентируется положением о педагогическом совете. (Утверждено приказом по Учреждению №20(а) от 27.03.2019 г.)

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, презентации. Отчёт о работе по самообразованию происходит на педчасах, педсоветах, в форме открытого занятия.

**Степень удовлетворенности педагогов
условиями организации образовательного процесса (данные в %)
(анонимное анкетирование)**

Таблица №31

	Вопрос	Показатель
--	---------------	-------------------

		Высокий	Средний	Низкий
1.	Психологический климат в коллективе	98%	2%	0
2.	Уровень организации управления в Учреждении	98%	2%	0
3.	Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесс	100%	0	0
4.	Уровень методического обеспечения образовательного процесса	99%	1%	0
	Итого	98,5	1,5%	0

По результатам можно отметить, что педагоги в основном удовлетворены условиями организации образовательного процесса.

Содержание инновационной деятельности.

С 2022 года по май 2023 года Инновационная деятельность осуществлялась по направлению: апробация «Карт наблюдения для оценки психологической готовности ребёнка к школьному обучению как инструмент работы воспитателя ДОО»

Организация работы по апробации карт развития «Психологическая готовность к школе» на платформе МЭО.

Целью апробации было определить, насколько работают предложенные карты «Психологическая готовность к школе» для дальнейшего использования в качестве инструмента наблюдения для педагога

В результате было выяснено, что у большинства детей полученные результаты совпадают с реальным уровнем психологической готовности воспитанников группы к школе. Совпадение у 15 детей из 20. В процессе апробации выяснили, что причиной несовпадения являлись некорректно поставленные вопросы разработчиков об отношении ребёнка к школе и школьному обучению. В процессе апробации было выяснено, что по своей инициативе дети о школе не рассказывают, но если вопрос о школе исходит от воспитателя, дети всегда охотно отвечают. В ходе работы в целом сложностей не возникало. Полученный результат был полезен для планирования дальнейшей работы с детьми подготовительной группы.

Разработчиками даны интерпретация результатов и рекомендации по дальнейшей работе с ребёнком. При ознакомлении родителей с результатами корректно интерпретировали результаты простым, доступным языком с учетом особенностей как ребенка, так и родителей.

К сожалению, учесть в работе рекомендации тем детям, за которыми велись наблюдения, не представилось возможным, так как дети ушли в школу. Разработчикам карт психологического развития выразили благодарность за предоставленную возможность участия в апробации.

С декабря 2023 года дошкольное учреждение в соответствии с приказом №116 от 06.12.2023 года "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» приступило к работе по теме: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»

Научно-консультативное сопровождение площадки осуществляет кандидат педагогических наук, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», директор АНО ДПО «Аничков мост» Буренина Анна Иосифовна. Деятельность воспитателей направлена на формирование творческого взаимодействия детей и взрослых, поддержку детской инициативы. Педагоги участвовали в вебинаре «Взаимодействие детского сада с родителями», который проводила А.И.Буренина. В рамках проекта разработан мониторинг творческой деятельности. Планируется его проведение в 2024 году.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. Библиотечный фонд был пересмотрен с учётом рекомендаций ФОП.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. В методическом кабинете находится методическое оснащение реализуемых программ (методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и материалы для консультаций, семинаров, семинаров-практикумов).

Информационное обеспечение Учреждения представлено информационной базой, включающей выход в сеть интернет, наличием официального сайта Учреждения, электронной почты, группы детского сада в социальной сети ВКонтакте. Структура сайта соответствует современным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети интернет и формату представления на нем информации. В методическом кабинете обеспечен доступ в интернет, что позволяет педагогам найти и скачать интересующую учебно-методическую, справочную литературу, обмениваться документами по электронной почте, подготовить материалы для участия в конкурсах разного уровня и т.д.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в Учреждении используются следующие технические средства обучения:

- Компьютеры, ноутбуки (в каждой группе)
- Мультимедийные проекторы

- Телевизоры
- Документ-камера
- Интерактивная доска (2 шт.)
- Интерактивная панель (10 шт.)
- Интерактивный стол
- Интерактивный скалодром
- Интерактивный коррекционный набор психолога и учителя-логопеда.
- Умное логопедическое зеркало.

Проблема состоит в отсутствии дополнительных помещений не позволяет создать игротеку, лекотеку.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Методические условия созданные в ДОО соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Методическая работа в ДОО в 2023 году прошла на должном уровне. План работы в течение года корректировался, дополнялся, изменялся, что говорит о творческой работе коллектива. В целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Но существуют и недостатки в методической работе ДОО: низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов. Большая загруженность педагогов не даёт им возможность в полной мере принимать участие в вебинарах, конференциях.

В целом в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Рекомендации

1. Мотивировать педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах различного уровня демонстрировать свои достижения.
2. Постоянно обновлять фонд методических пособий в соответствии с рекомендациями ФООП ДОО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Дошкольное учреждение обеспечено современной связью. В дошкольном учреждении имеется официальная электронная почта mbdou26@gtl.lokos.net для быстрого и оперативного общения. Есть альтернативная почта domradosti26@gmail.com на которую так же могут обращаться родители для оперативной связи.

Официальный сайт детского сада разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации «Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления информации»,

- В соответствии с технологической картой утверждённой распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.03.2022 №540-р

Сайт дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации на сайте, вносят необходимые сведения по распоряжению заведующего МБДОУ. Сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам. На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, годовой план, отчеты годовые о Муниципальном задании, самообследовании, Порядок приема в детский сад);

- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом;
- просмотреть фотоальбом;
- ознакомиться с основными образовательными программами реализуемыми в ДОУ
- на сайте учреждения созданы следующие страницы: страницы групп, страница учителя-логопеда, советы родителям, полезные ссылки, часто задаваемые вопросы и т.д.

В разделе Вопросы-электронная приёмная родителям предоставляется возможность задать вопросы и получить ответ от администрации и педагогов.

Информация на сайте обновляется раз в 10 дней.

Свои преимущества имеет общение с родителями в социальной сети в Контакте. Именно здесь организовано оперативное информирование о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Педагоги пересылают родителям рекомендации индивидуального характера на интересующие их вопросы, проводят онлайн-консультирование. В каждой группе есть страничка в контакте.

Функционирует так же страница Учреждения в контакте, которая имеет статус госорганизации. Адрес страницы учреждения в контакте <https://vk.com/public217249297> На конец 2023 года имеем 186 подписчиков.

С 2023 года все педагоги используют для общения платформу Сферум. Все педагоги зарегистрированы в нём и активность общения в сферуме составляет 81%

Достижения и мероприятия Учреждения регулярно освещаются местными СМИ: Гатчинской Правдой, КО в контакте. Например: <https://gatchina-news.ru/novosti/vospitanniki-detskogo-sada-26-posetili-priyut-dlya-zhivotnyh->

[teremok/](https://vk.com/wall-6774815_64351) (Гатчинская служба новостей). https://vk.com/wall-6774815_64351
(Гатчинская правда.Новости.)

Во всех группах и залах дошкольного учреждения имеется доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi. Скорость подключения к Интернету 50 Мбит/сек. Выход в сеть Интернет, предоставляется провайдером «ИТ-Регион» Гатчина.

В дошкольном учреждении обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности через информационные стенды, выставки, презентации и т.д. Информационный стенд на главном входе знакомит со следующей информацией: копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности; режим и график работы ДООУ; контактная информация (почтовый адрес, телефоны, факс, адреса электронной почты и официального сайта); сведения об образовательной организации, устав ДООУ, информация о реализуемых программах. На информационном стенде рядом с кабинетом заведующего размещены правила внутреннего распорядка обучающихся; правила приема воспитанников на обучение по ООП ДООУ; перечень о закреплении организаций за территориями Гатчинского муниципального района; постановление об установлении родительской платы и другое.

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МБДООУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности дошкольного учреждения. Информация о дошкольном учреждении доступна. Есть возможность получения обратной связи.

Рекомендации

1. Больше мероприятий освещать в СМИ.
2. Рекламирывать родителям возможность получения обратной связи через сайт ДООУ в разделе Родителям - вопросы.

Раздел 8.

Материально-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №26» состоит из одного отдельно стоящего блочного здания. Общая площадь здания – 2356,3 кв.м. Имеется большая прогулочная территория. На территории 12 прогулочных площадок и спортивное поле, обеспечивающие физическую активность и разнообразную деятельность. Общая площадь прогулочных участков 7616,4 кв.м. В учреждении оборудованы *учебные кабинеты*:

- 4 кабинета учителя- логопеда,
- 1 кабинет педагога-психолога
- Изостудия
- Кабинет Лего

И кабинеты административно- хозяйственного персонала

- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по УВР,
- Заместителя заведующего по АХЧ,
- Медицинский кабинет.
- Помещения кухни и прачечная.

Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 ребёнка – 6 кв. м. Этого пространства вполне достаточно для организации образовательной и воспитательной работы с детьми. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности 283 кв.м. В дошкольном учреждении при строительстве не спроектированы дополнительные помещения. Дополнительные помещения организованы за счёт раздевалок и спален (в логопедических группах) так как списочный состав детей в этих группах меньше и пространства хватает.

В Учреждении имеются:

- ✓ физкультурный зал (площадь 71 кв.м)
- ✓ музыкальный зал (площадь 72 кв.м)
- ✓ 12 групповых помещений

Проведённый анализ по методике С.В. Никитиной показал, что эффективность и средний балл по разделу материально- технические условия и условия организации предметно- развивающей среды : средний балл - 6,0 эффективность 86%

Эффективнсть и средний балл по разделу материально- технические условия в 2023 году.

Таблица № 32

Критерии	Соответствие требованиям надёжности и безопасности	Материально-техническое обеспечение(организация и оборудование)	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (оснащение (предметы))
	2023г	2023	2023
Средний балл	6,4	6,1	5,7
Эффективнсть(%)	91%	87%	81%
			6,0
			86%

**Критерий «Соответствие требованиям надёжности и безопасности»
Средний балл 6,4, эффективность 91%**

Данный результат связан с тем, что:

- 1) Организация обеспечения безопасности и пожарной безопасности

- Объект охраняется в ночное время в рабочие дни , круглосуточно в выходные и праздничные дни сторожами. Численность сторожей – 3 человека. Обход здания и территории осуществляется каждые два часа. Режим работы – круглосуточно (по графику).
- С 01.09.2021 года дошкольное учреждение имеет охрану в дневное время с 7.00 до 19.00. Заключён договор с охранной фирмой «Торекс». Система видеонаблюдения: имеется. Камера уличная – 5 шт., видеомонитор – 2. Архив хранится – 30 дней. Система видеонаблюдения установлена на вахте.
- Имеется система тревожной сигнализации. В соответствии с договором охрана объекта осуществляется с помощью охранной сигнализации «Тревожная кнопка» организацией ООО «Росгвардия» с 7.00 до 19.00, в остальное время охранной организацией «Визирь»
- Система освещения имеется. Освещение объекта достаточное.
- Оповещение и управление эвакуацией производится с помощью звукового сигнала и голосовой речью. Объект оборудован АПС, с указателями «Выход» , установлены над основными и запасными выходами. Здание оснащено поэтажными планами эвакуации.
- Доступность и техническое состояние эвакуационных выходов проверяется ежемесячно. Планы эвакуации при возникновении ЧС, информационные таблички с номерами телефонов аварийно-спасательных служб - имеются.
- Проводится обучение сотрудников объекта правилам реагирования на звуковые сигналы о пожарной безопасности и эвакуации – по плану.
- Осуществляется проверка пожарной сигнализации ООО «Стрелец Мониторинг» и «Мангуст». С 2023 года обслуживает пожарный водопровод ООО «Система пожарной безопасности». Для сторожей приобретён универсальный самоспасатель.

В 2023 году предписаний пожарного надзора не было.

2) Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

На основании Постановления Правительства РФ в целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- Планы эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада развешаны поэтажно.
- С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта (журнал инструктажа – имеется).
- Здание детского сада и территория оснащены инженерно-техническими средствами и системами охраны (видеокамеры, телефонная связь, тревожная и пожарная сигнализации). Список телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб для их информирования при обнаружении взрывного

устройства, получении сообщения о закладке взрывного устройства, возникновении угрозы или совершении террористического акта – имеется.

- Проводится периодический обход и осмотр здания, подвала, территории.
- Проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности.
- Исключено бесконтрольное пребывание в здании и на территории посторонних лиц и транспортных средств. Входные двери оснащены домофоном с выводом в каждую группу. Входная калитка и въездные ворота оснащены домофоном с видеонаблюдением.
- Список телефонов с территориальными органами безопасности и аварийно- спасательных служб, территориальных органов МВД РФ и территориальными органами Федеральной службы войск нацгвардии находится на пункте охраны.

3) *В дошкольном учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы*

Группы обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. В дошкольном учреждении 4 входа. Группы имеют самостоятельный выход на игровую площадку по 3 группы. Детская мебель и оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.

В группах имеется маркировка полотенец, расчёсок, постельного белья, шкафов. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы с учетом роста детей согласно таблице в СанПиН. Занятия для детей в возрасте 3-4 лет организуются соответственно по 15-20 минут. Занятия по физическому воспитанию организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет 15 минут в младшей и 20 минут в средней группе.

Игрушки в группе моются ежедневно в конце дня. Освещение групп соответствует требованиям санитарных норм.

В 2023 году в холодильной камере оборудована сплит система.

Предписаний контролирующих органов в 2023 году не было.

4) *Выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.*

- Воспитатели всех групп выполняют требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.
- В методическом кабинете учреждения собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами, в кабинете изостудии имеется библиотека детской литературы. В каждой группе ДОУ сформирован книжный уголок. Дошкольники имеют возможность знакомиться с лучшими литературными произведениями, изучать энциклопедии.

5) *Выполняются требования к обеспечению программы учебно-методическим комплектом..*

Учебные издания, используемые при реализации Программ, приобретались с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования, предусматривающей реализацию всех пяти направлений развития детей. Приобретались пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников от 3 до 7 лет, рекомендации по тематическому планированию. Много методических пособий было закуплено в 2022 году на сумму 375тысч 745 рублей В 2023 году на приобретение учебно- методических изданий потрачено 164 тысячи 383 рубля.

В дошкольном учреждении ведётся работа по реализации доступной среды для лиц с ОВЗ.

Проведены следующие мероприятия:

- Установлен приставной пандус на входе в ДОУ.
- Имеется на входе в учреждение тактильная информационная вывеска, содержащая информацию о наименовании, контактах, графике работы учреждения, дублированная шрифтом Брайля
- Имеется тактильный информационный план с указанием пути следования, дублированная шрифтом Брайля
- Приобретена коляска для инвалидов.
- Приобретена образовательная, методическая, художественная литература для детей с ОВЗ

По критерию «Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования(организация и оборудование) средний балл 6,1 - средний ближе к высокому,эффективность 87%.

По сравнению с прошлым годом увеличился незначительно.

В связи с переходом на ФОП ДО были проведены оценка и анализ инфраструктуры дошкольного учреждения. И была проведена работа по приведению инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФОП ДО.

➤ Размещение оборудования в группах имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Оборудование с учётом ФОП ДО размещено по трем пространствам:

- пространству активной деятельности,
- пространству спокойной деятельности
- пространству познания и творчества.

В пространстве активной деятельности может размещено оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д.

В пространстве спокойной деятельности – зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи. Пространство познания и творчества включает оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. В то же время дети могут трансформировать групповое помещение.

➤ В группах созданы центры детской активности, их 11 в общеразвивающих группах и 12 в группах коррекционных (центр коррекции)

Одним из новых центров в ДООУ является созданный Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с

➤ Имеются спальни во всех группах, кроме двух логопедических. В этих группах списочный состав не большой и часть пространства спальни используется для организации кабинетов.

➤ Территория детского сада обнесена забором, для каждой возрастной группы имеется отдельный участок, который оснащён верандой и современным уличным оборудованием: песочницы, игровые комплексы. Организация и оборудование пространства детского сада обеспечивает детям возможность общения в совместной деятельности, а также возможность уединения. На площадках есть места для прямого контакта с природой (лужайки, где можно побродить или посидеть). Оборудование участков позволяет детям объединяться для различного рода игр или уединяться.

Месторасположение Детского сада позволяет использовать ресурсы местного сообщества в ближайшем доступе жилой городок «Кубус», школа №12, а значит воспитанники ДООУ могут приобретать социальный опыт взаимодействия. Используется большой стадион педагогического колледжа им. К.Д.Ушинского.

В дошкольном учреждении в достаточном количестве игровой и дидактический материал. В достаточном количестве оборудование для обеспечения реализации пяти направлений

- Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, доступна, трансформируема, полифункциональна, насыщена и вариативна.) При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.
- В группах старшего возраста есть наборы экспериментального оборудования «Наураша»,
- В группах созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой, песком, для проведения опытов с воздухом, и т.д.). Закуплены опыты по разделам: «Вода», «Воздух», «Магнетизм».
- Дети могут пользоваться индивидуально, в паре и подгруппой. В каждой возрастной группе есть уголки природы с видами растений по возрасту детей
- В некоторых группах не предусмотрены места для хранения временно не используемых оборудования, материалов. Раздевальные помещения небольшой площади.
- В среде детского сада имеются картины с творчеством детей с изображением явлений природы, но отсутствует стенд с фотографиями опровержённых детьми экспериментов, который должен периодически обновляться.
- Используются ресурсы города : скверы и Гатчинский парк для наблюдений в природе, музей города Гатчины, детская библиотека, ЦИТ , все эти

организации способствуют для обогащения познавательных интересов детей.

- В каждой группе нашего детского сада воспитателями созданы удобные условия для чтения: уютное и достаточно светлое (или имеющее дополнительное освещение) место (уголок книги, полочка умных книг).
- В группах старшего и подготовительного возраста организована «детская «библиотека». Не предусмотрена возможность брать книги домой, систематически воспитатели устраивают выставки иллюстрированных книг. Имеется детская библиотека в ДОО, есть наличие стеллажей в изостудии с огромным ассортиментом детских книг по темам (энциклопедии, художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми)
- Воспитатели используют внешние ресурсы, очень тесное сотрудничество нашего детского сада с детской библиотекой, коллективно группами старшего и подготовительного возраста посещаем библиотеку на улице Хохлова дом 16 (за стадионом Лицея №3), участвуем в районных конкурсах чтецов, в выставках рисунков по прочитанным произведениям, большинство групп нашего детского сада приняли очень активное участие в акции «Книгодарения» и получили благодарность от администрации детской библиотеки.
- Для проведения занятий по физическому воспитанию детей в Учреждении функционирует физкультурный зал. Физкультурный зал, оборудован крупными спортивными снарядами (кронштейн навесной для канатов, стеллажи для хранения мячей, сетки для защиты окон, конструкторы мягкие строительные большие, маты, батуты, гимнастические стенки, гимнастические скамейки, канаты для лазания, верёвочные лестницы, канат для перетягивания, мячи для футбола, сухие бассейны с разноцветными шариками, щит баскетбольный игровой, щиты для метания в цель и т.п.), оборудована стена для скалолазания- интерактивный скалодром, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, гимнастики; атрибуты для подвижных и спортивных игр, эстафет; музыкальный центр, пианино.
- В группах организовано пространство (зоны движения), оборудованные таким образом, чтобы дети имели достаточно места для разных видов движений (ходьбы, бега, перелезания).
- На территории детского сада оборудована спортивная площадка с резиновым покрытием и разнообразным оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей.

В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей.

- Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, отделены уголки для театрализованной деятельности. Зал оснащен техникой: Интерактивная доска, пианино, ноутбук (2шт), разнообразные музыкальные инструменты для детей, различные виды театров, подборка аудио и CD с музыкальными произведениями, костюмы для воспитанников и героев сказок. Закуплены костюмы для театрализованной деятельности

для взрослых в 2022 году на сумму 92 тысячи 152 рубля. В 2023 году костюмы не приобретались. Они в достаточном количестве.

- В детском саду отведено и оборудовано пространство для творческих работ - изостудия, предусмотрены приспособления для гигиенических процедур и уборки после завершения творческих занятий (раковина, подставки, полотенцедержатель, мыльница)
- В группах организованы пространства для творческих видов деятельности и оборудованы они таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами творческой деятельности (словесной, продуктивной, музыкальной, театрализованной, конструктивной), предусмотрены рабочие поверхности: столы с возможным регулированием высоты, доски для рисования, мольберт и т.п.), места для хранения детских работ и реквизитов (стеллажи для материалов, для листов бумаги (в том числе и большого формата), шкафы-стеллажи для хранения запасов).
- На прилегающей территории детского сада предусмотрены места, которые в рамках творческих художественных проектов могут выступать в качестве парка скульптур, летних театрализованных и музыкальных площадок, площадок для работы на мольбертах.

Результаты по критерию «Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования(оснащение (предметы)). Средний балл 5,7 эффективность 81%. Показатели незначительно выросли по сравнению с прошлым годом.

- **Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для реализации игровой деятельности и общения.**

Имеются повседневные предметы быта, предметы и материалы для обыгрывания «семейных сюжетов»; игровые предметы бытовой техники и технический игровой материал.

В большинстве групп имеются настольно-печатные игры, направленные на развитие представлений о семье, родословной (например, «Маленькая хозяйка», «Родословная»), наборы фигурок по теме «Семья», настольно-печатные игры, направленные на ознакомление с правилами и нормами поведения в обществе («Как правильно себя вести», «Правила этикета», «Наши поступки».)

В каждой группе созданы условия для развития трудовой деятельности, формирования первичных представлений о труде взрослых (настольно-печатные игры типа «Уход за комнатными растениями», дидактическое пособие «Мы дежури́м»(в старших и подготовительных группах), оборудование для осуществления трудовой деятельности по уходу за собой и окружающими (совочки, веники, лейки).

- **Оснащение групповых помещений для видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей.**

В группе имеется разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов; предметы для складывания друг в друга, контейнеры разнообразных форм и размеров; мерные стаканы, линейки,

другие измерительные инструменты; весы различными гирями, «магазин» с весами и кассой; игрушечные деньги; наполнители мерных форм; часы различных размеров и конструкций «исследовательского характера»; развивающие математические издания, печатные дидактические математические материалы для детей; пазлы, мозаики . Не во всех группах есть календари, на которых можно делать пометки, изменения;

В каждой группе имеются разнообразные природные и сыпучие материалы; материалы содeржательнo насыщeны и пополняются в соответствии с реализуемой темой и проектом.; имеются печатные издания с картинками об окружающем мире, о природных явлениях, об объектах живой и неживой природы . в подготовительных группах рабочие тетради для протоколирования и зарисовки наблюдений.

В группах имеются предметы и приспособления для водных экспериментов, для переливания: сита, пипетки, предметы для забора жидкости и т.д.; имеются приборы и инструменты для визуальных исследований: контейнеры с лупой в крышке, увеличительные стёкла (лупы), зеркальца; отсутствуют микроскопы. Имеются конструкторы и материалы для конструирования; строительные кубики разных форм и размеров; материалы для вторичного использования, из которых можно делать разнообразные проекты. В детском саду имеется кабинет «Лего конструирования»

В группах частично имеются аксессуары для ролевых игр, соответствующие культурно-историческим традициям России, родного края, города, семейной культуре (одежда, её элементы) , есть в наличии дидактические материалы, посвящённые культурно-историческим событиям и традициям; наборы дидактических карточек «Дома», «Транспорт» , в группах старшего возраста флаг и герб России.

➤ **Оснащение групповых помещений стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности.**

Для проведения коррекционной работы с детьми в Учреждении оборудованы 4 кабинета учителя-логопеда, где представлены диагностические методики, коррекционные программы, дидактические и настольно-печатные игры, наглядные пособия, видеоматериалы. Кабинет укомплектован интерактивным оборудованием: интерактивный стол; Интошка (логопедический набор), интерактивный комплекс «Калибри». Созданы условия для индивидуальной работы с детьми.

Имеются настольно-печатные игры, направленные на освоение звукового строя речи (например, «Звонкий-глухой», «Весёлые звуки» и т.п.), игровые материалы, стимулирующие звукоподражание, но в ограниченном доступе для самостоятельной деятельности детей.

В группах имеются наборы материалов, направленные на обогащение словарного запаса (набор предметных картинок «фрукты», «ягоды», «посуда», «мебель», «профессии» и т.п.) и настольно-печатные игры (например, «Вещи, которые нас окружают», «Что есть что», «Любимые сказки»).

В группах имеются книги разных жанров, форматов, с мелким (для чтения взрослыми) и крупным (для чтения детьми в группах старшего дошкольного возраста) шрифтом; книги и аудиоматериалы (игры, песни, сказки); детские журналы для рассматривания, поиска нужной информации.

В каждой группе имеется бумага разного цвета, формата и плотности (для рисования, создания книжек), заготовки обложек для книг, средства крепления для страниц (шнурки, тесёмки, ленточки, клей); технические приспособления (дырокол, степлер); краски, карандаши, фломастеры, маркеры.

➤ **Оснащение групповых помещений стимулирует развитие разных видов движений и освоения понятий о здоровом образе жизни-**

В каждой группе есть спортивный комплекс, включающий шведские лестницы, турники, эти комплексы можно использовать в различных игровых ситуациях. В группах в спортивных уголках имеются кегли, дартс мягкий с шариками, кольцоброс. Имеются цветные ленты, в некоторых группах отсутствуют гимнастические коврики, но есть наличие мата. Отсутствуют в группах подиумы и вращающийся круг.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для развития движений; есть атрибуты для закаливания (тканевые тактильные дорожки, массажные коврики), и самомассажа детей (коврики «здоровья», массажные мячи).

Имеются настольно-печатные игры, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни ,но не во всех группах есть настольно-печатные игры, направленные на расширение представлений о видах спорта.

В каждой группе имеются бактерицидные лампы.

Однако в группах (особенно где нет спален) отсутствуют подиумы, батуты, развивающий тоннель, дуги. В группах нет мягких модулей. Они только в спортивном зале. Не предусмотрено специальное оборудование учитывающее игровые идеи (корабль, джунгли).

➤ **Оснащение групповых помещений обеспечивает творческие виды деятельности (изобразительную, музыкальную, театрализованную, конструктивно-модельную и др.)**

В группах имеются картины и репродукции произведений искусства; печатные издания с иллюстрациями, фотографиями, посвящённые искусству и культуре; ограничено количество дидактического материала, настольных игр, пазлов, мозаики, посвящённых искусству и культуре.

В каждой группе имеется бумага различного формата, плотности, цвета и качества; коллекции фантиков от конфет, камней, ракушек, остатков ткани, меха, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы и т.п.; контейнеры для хранения коллекций; карандаши, мелки, краски, разрешённые к использованию в детском саду), кисти разных размеров (тонкие, средние, толстые) и форм (плоские, круглые); ёмкости для воды и хранения неиспользованных красок; тряпки для кистей и рук; рабочие халаты, передники для художников; глина, песок).

Каждая группа оснащена реквизитами для театральных постановок: реквизит и декорации для игр с фигурами (куклы, надеваемые на руку, куклы на шестах; ширма для кукольного театра); реквизит и декорации для театральных постановок (импровизированных представлений, пантомимы, маскарада); отсутствуют подиумы, в некоторых группах реквизиты и декорации для театра теней.

В группах есть самодельные инструменты-игрушки, сделанные детьми совместно с родителями. В группах и музыкальном зале ограничено количество музыкальных инструментов : звуковысотных (ксилофоны, металлофоны), шумовых и ударных (треугольники, бубенцы и колокольчики, пальчиковые тарелочки, бубны, маракасы, барабаны). Музыкальные инструменты имеются в музыкальном зале, но в группах нет ксилофонов, металлофонов, треугольников. В прошедшем году музыкальные инструменты были приобретены только для музыкального зала. Для более углубленной работы над развитием музыкальных способностей воспитанников необходимо приобретение музыкальных инструментов для групп.

Наличие интерактивного оборудования

Таблица №33

<p>Наличие интерактивного оборудования на 31 декабря 2023 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Видеомэагнитофон, DVD- 2 ➤ Многофункциональное устройство-2 ➤ Компьютер- 9 ➤ Ноутбук -21 ➤ Магнитофон – 8 ➤ Музыкальный центр – 3 ➤ Проектор для показа изображений -4 ➤ Интерактивные доски – 2 ➤ Интерактивна доска Интошка -10 ➤ Интерактивные столы- 4 ➤ Система EduPlay -4 ➤ Микрофон – 2 ➤ Интерактивный пол -1 ➤ Документ камера -4 ➤ Скалодром – 1
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерактивный киоск- 1 ➤ Интерактивный комплекс (муз.Зал) -1 ➤ Интерактивный комплекс «Колибри» -2 ➤ Интерактивный методический комплекс ФИНАНСОВЫЙ ГЕНИЙ ➤ Лого-РОБОТ АВТО+поле с треком ➤ Интерактивный комплекс УМНОЕ ЗЕРКАЛО ➤ Мультистудия детская <hr/> <p style="text-align: center;">Приобретено в 2023 году</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерактивный комплекс «Пикто Мир-2. ➤ Планшеты к комплексу «Пикто Мир» (10 штук)
--	--

Динамика изменений материально-технического состояния учреждения за последние три года

Приобретено следующее оборудование (2021 год)

Таблица №34

№	Оборудование для учебного процесса	Количество	Стоимость
1.	Интерактивная песочница	1	405 900,00
2.	Интерактивный комплекс УМНОЕ ЗЕРКАЛО	1	379 470,36
3.	Мультистудия детская	1	59 103,00
4.	Стол дидактический с наполнением	3	102 069,00
5.	Стол дидактический с наполнением	3	66 759,00
6.	Интерактивный методический комплекс ФИНАНСОВЫЙ ГЕНИЙ	2	594 000,00
7.	Костюм ВЕСНА расписной	1	10 649,10
8.	Костюм Дед МОРОЗ	1	27 235,69
9.	Костюм ОСЕНЬ Городецкая	1	16 109,78
10.	Костюм СНЕГОВИК	1	16 286,26
11.	Костюм СНЕГУРОЧКА	1	24 498,97
12.	Костюм СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА	1	13 659,28
13.	Кружок робототехники	1	231 000,00
14.	Лого-РОБОТ АВТО+поле с треком	1	20 777,00
15.	Комплект игровой мебели ДРУЖБА	2	9800
16.	Комплект инструментов МУЗЫКАЛЬНЫЙ СУВЕНИР		9986
17.	Костюмы детские	127	198277

18.	Дыхательный тренажёр «Лабиринт»	4	6536
19.	Микроскоп	6	20100
20.	Игровые детские наборы	119	138414
21.	Итого		2713627
	Ремонтные работы		Стоимость
1	Ремонт веранды группа №10\1		210548
2	Косметический ремонт пищеблока		330000
3	Ремонт системы отопления в подвале и группы №9		300000
4	Замена линолеума		150000
	Итого		990548
	Хозяйственные приобретения		Стоимость
1	Хозяйственные нужды		192981
2	Сантехника		31026
3	Мягкий инвентарь		38000
4	Краска		78011
5	Стиральная машина		49990
6	Швейная машинка		10779
7	Холодильник «Бирюса»		18844
8	Терморегуляторы		19500
	Итого		439131
	Всего		1429679
	Доступная среда		Стоимость
1	Установка пандуса для инвалидов		13000
2	Кресло коляска для инвалидов		10800
3	Мнемосхема		26000
	Итого		49800

Приобретено следующее оборудование (2022год)

Таблица №35

№	Название	Цена/ Стоимость
1	Ручной металлодетектор МЕГЕОН 45003	3 732,00
2	Холодильное оборудование	68 500,00
3	Тазы, стеллажи стандартные (кухонное оборудование)	41 482,00
4	Стеллажи кухонные на заказ	249 950,00
5	Стенды для групп	8 568,00
Ремонты		
1.	Ремонт крылец	236 867,00
2.	Ремонт пола и потолка в 6 гр.	150 000,00
3	Ремонт инженерных сетей в гр № 4	300 000,00
4	Ремонт крыши веранд	236 867,00
	Уличное оборудование(малые формы)	1514 032,36
	Музыкальные инструменты	57 628,64

	Игры/игрушки	448 845,00
	Детские костюмы	180 594,00
	Планшет робототехнический	150 100,00
Хозяйственные приобретения		
1	Хоз. нужды	192 807,00
2	Строй материалы (в том числе краска)	130 000,00
3	Мягкий инвентарь	108 731,43
	Учебные пособия	375 745,00

Приобретено следующее оборудование (2023год)

Таблица №36

№	Название	Цена/стоимость
Ремонты		
1	Текущий ремонт инженерных сетей системы отопления в группе № 10	300 000
2	Ремонт потолка в группах № 10,7,8	300 000
3	Ремонт моечной комнаты в группе № 12	300 000
4	Ремонт холодильной камеры	236 540,00
Итого		1 136 540
Хоз нужды		
1	Кружки детские	21 200
2	Моющие средства	131 679,22
3	Сантехника	51 295,00
4.	Электротовары	28 905,00 25 220,00
5.	Посуда	12 678,00
6.	Москитные сетки	38 950,00
7.	Карниз, стремянка	9 676,00
8	Моющие (2полугодие)	68 714,40
Итого:		388 317,62
Мебель		
1	Детская мебель (кровать-комод, стул)	209 964,00
2	Шкафчики детские	15 000,00
3	Жалюзи для спортзала	55 576,00
Итого:		280 540,00
Мягкий инвентарь		
1	Тюль	4 875,00 21 240,00
2	Матрасы	40 125,00
3	Подушки/одеяла	124 512,00
Итого;		190 752,00
Игровые пособия		
1	Игровые наборы «Головоломки»	22 150,00
2	Интерактивный комплекс «Пиктомир 2»	615 400,00

Итого:		637 550,00
Техника		
1	Компьютер для гл бухгалтера	41 596,00
2	Продление лицензии по обеспечению безопасности компьютера	8 841,00
Итого:		50 437,00

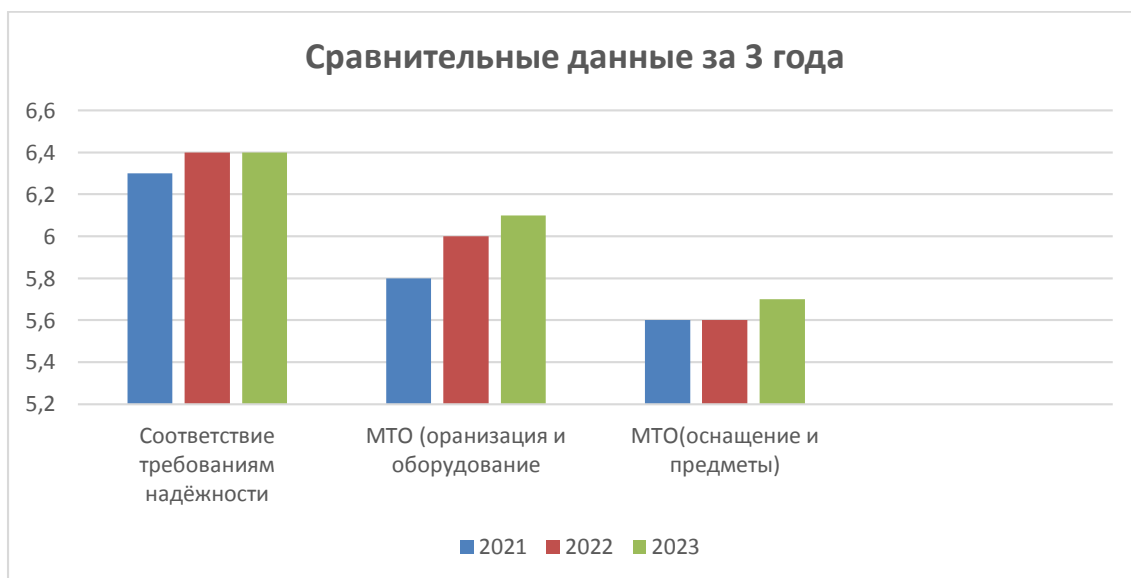
Эффективность и средний балл по разделу материально-технические условия за три года

Таблица № 37

	Соответствие требованиям надёжности и безопасности			Материально-техническое обеспечение(организация и оборудование)			Материально-техническое обеспечение ОП ДО (оснащение (предметы))		
	2021 г	2022г	2023г	2021 г	2022г	2023г	2021 г	2022г	2023г
Средний балл	6,3	6,4	6,4	5,8	6,0	6,1	5,6	5,6	5,7
Эффективность(%)	90%	91%	91%	82%	86%	87%	80%	80%	81%

На диаграмме представлены обобщенные сравнительные данные показателей эффективности по критериям, характеризующим материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении за 2021, 2022 и 2023 годы.

Диаграмма 8



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

1. Созданы условия для реализации основной образовательной программы на хорошем уровне.
2. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.
2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательных программ дошкольного образования; учитывает национально-культурные, климатические условия, которых осуществляется образовательная деятельность; учитывает индивидуальные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.
3. Все групповые помещения оборудованы всем необходимым для организации образовательного процесса, игровым и развивающим материалом. Во всех группах оборудованы уголки: художественно-продуктивный, литературно-познавательный, театрализованной деятельности, двигательной активности, экспериментально-исследовательской деятельности, логопедический в группах коррекционных. Содержание уголков определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.
4. Работа по развитию и обогащению развивающей предметно - пространственной среды проводится постоянно. Выполнены намеченные в прошлом году задачи по приобретению интерактивного оборудования для детей. Ведется работа по благоустройству помещений и территории Учреждения.
5. В то же время анализ инфраструктуры в соответствии с методическими рекомендациями к реализации образовательных программ показывает недостаточное количество необходимого оборудования.

Рекомендации

1. Продолжать вносить изменения в материально – техническое обеспечение с учётом методических рекомендаций к реализации образовательных программ.
2. Заменить веранду на прогулочной площадке группы №11
3. Продолжать реализацию мероприятий по доступной среде для инвалидов, в частности организация парковки для инвалидов.
4. Провести косметический ремонт в изостудии и в кабинете педагога- психолога.
5. Заменить линолиум в группе №7

Раздел №9.

Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), регламентируемая нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами учреждения,

регламентирующие реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства к области образования и качественная оценка воспитательно–образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов, и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

В Учреждении разработано «Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования» приказ от 27.03.2019 г. № 20(а).

При составлении Годового плана Учреждения на новый учебный год планируется проведение контроля и мероприятий по его осуществлению, с указанием периодичности. Направления изучения системы ВСОКО в МДОБУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26» включают в себя:

1. Оценка качества образовательных результатов
2. Оценка качества деятельности педагогических кадров
3. Оценка качества инновационной деятельности
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса
5. Оценка качества воспитания
6. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности
7. Оценка безопасного пребывания детей в детском саду
8. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров образовательной деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. По результату контрольной деятельности составляется аналитическая справка, в которой отражены результаты тематического контроля и итоги рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

В 2023 году проведено 2 тематические проверки

- 1) **Март 2023 года** «Состояние работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию детей», с целью определения уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Были даны рекомендации:

1. Всем педагогам продолжить углубление знаний в теоретических вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников через самообразование, курсы повышения квалификации.
 2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные развивающие технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие исследовательских умений).
 3. Развивающую среду младшей группы пополнить народными игрушками, доделать картотеку поговорок, пословиц. Пополнить уголки группа №2,1.
 4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Рекомендации были выполнены.

1. Пополнена развивающая среда альбомами, художественной литературой, сделаны электронные презентации.

2. Реализованы проекты по нравственно- патриотическому воспитанию детей, совместно с родителями. Проект «Впервые в Гатчине» представлен на форум педагогических инноваций.

2) **Ноябрь 2023 года** «Организация работы по приобщению дошкольников к истории родного края средствами туристской –краеведческой деятельности.»

Были даны рекомендации:

1. Использовать туристско- краеведческую деятельность для ознакомления с историей родного края.

2. Пополнить уголки краеведения необходимыми материалами.

2. Воспитателям старших и подготовительных к школе групп разработать конспекты занятий по ознакомлению детей с героями города Гатчины.

3. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам этнокультурных традиций родного края.

Выполнении плана внутриучрежденческого контроля

Таблица №38

	Количество	Документы по итогам контроля
1. Плановые проверки	Тематических – 2 Оперативных – 21 Фронтальный - 1 Итоговый - 0	Справки, карты контроля
2. Внеплановые проверки	Для получения и уточнения информации и принятия управленческих решений – 2 По обращению граждан - 0	Справки

Процедуры, используемые в ДООУ для оценки качества образования:

- анкетирование;
- анализ документов;

- беседы;
- наблюдение;
- статистические отчеты;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- анализ информации о повышении квалификации
- аттестации педагогических кадров и др.
- посещение различных мероприятий ДОУ;
- самообследование ДОУ;
- аналитические справки по результатам контроля и др.

В качестве инструментария используется:

- Критерии оценки качества реализации ООП ДО (автор Л.Н.Лаврова)
- Листы оценки качества психолого- педагогических условий реализации ООПП ДО (автор С.В. Никитина)
- Листы оценки качества развивающей предметно- пространственной среды (автор С.В.Никитина)
- Оценка кадровых условий реализации ООП ДО (автор С.В.Никитина)
- Оценка материально- технических условий реализации ООП ДО (автор С.В.Никитина)
- Анкеты для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (творческая группа ДОУ)
- Диагностика физической подготовленности детей (лист адаптации , анализ здоровья.)

Информирование общественности о мероприятиях внутренней СОКО осуществляется путем предоставления информации:

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ;
- результаты независимой оценки качества
- размещение самообследования на официальном сайте.

Родители как участники образовательных отношений принимают участие в оценке качества образования. Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в Учреждении в сравнении за три года представлен в разделе 3.5

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Таким образом, можно отметить, что в образовательном учреждении определена система внутренней оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности и своевременно устранять недостатки.

Рекомендации

1. Внутреннюю оценку качества образования, проводить согласно годовому плану (циклограмме контроля). Контролировать своевременность устранения выявленных нарушений
2. Разработать комплекс мер по информированию родителей об условиях реализации образовательной программы.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах методических разработок

Таблица №39

Конкурс	Организатор конкурса	Кол-во	Результат
Всероссийский уровень			
"Образовательный ресурс" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Ангел-хранитель семейного очага"	Всероссийское педагогическое сообщество «ВПО Доверие»	3	Диплом Победитель, 3 место
Конкурс «Педагогические проекты», проект «Моя любимая сказка»	Педагогическое общество ВПО Доверие	2	Диплом I место
Конкурс «Мой авторский проект», проект «Семейные ценности»	Образовательный портал «ФГОС онлайн»	2	Диплом III место
Конкурс «Мое занятие», занятие «Как к нам робот в гости заходил»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1	Диплом II место
Конкурс «Методические разработки», занятие «Космическое путешествие»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	1	Диплом II место
Конкурс «Педагогические проекты», проект «Моя любимая сказка»	Педагогическое общество ВПО Доверие		Диплом I место
Конкурс «Мой авторский проект», проект «Семейные ценности»	Образовательный портал «ФГОС онлайн»	2	Диплом III место и II место
Проект «Гатчина – город воинской славы»»	«Копилка педагогического мастерства»	1	Диплом I степени
конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийское издание «Слово	3	Дипломы I место

	педагога», сентябрь 2023г		
«Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Всероссийское издание «Слово педагога», октябрь 2023г	2	Дипломы 1 место, 2 место
Педагогический конкурс экологической направленности «Уголок природы и экспериментирования в детском саду»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	1	Диплом, 1 место
Муниципальный уровень			
Конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Педагогические инновации»	Комитет образования Гатчинского района	1	Диплом, лауреат
Муниципальный этап межрегионального чемпионата для дошкольников и младших школьников «Юный мастер» Гатчинского муниципального района Ленинградской области	Комитет образования Гатчинского муниципального района	1	Сертификат эксперта
Организация творческих занятий по изготовлению памятных открыток для ветеранов ко дню снятия блокады.	Фонд «Тёплый дом»	1	Диплом участника

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Таблица №40

Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	Кол-во участников (дети)
Муниципальные		
Творческий конкурс «Букет для любимой мамочки»	МБУ «Централизованная библиотечная система Г. Гатчины» Детская библиотека «Семейная академия Г. Гатчины»	4
Районная выставка детского творчества «Человек и космос»,	МБОУ ДО «РЦДТ» и Комитет образования Гатчинского муниципального района	5

посвященной первому полету человека в космос.		
Городской конкурс детского творчества «Хлеб – всему голова»	МБУ «Централизованная Библиотечная Система города Гатчины» Детская библиотека	4
Открытый районный конкурс изобразительного творчества «Все животные важны!»	МБОУ ДО «РЦДТ» и Комитет образования Гатчинского муниципального района	6
Городской конкурс «Подарок маме»	Администрация Гатчинского муниципального района. Фонд многодетных матерей «Теплый дом»	5
Новогодняя творческая выставка «Как живет Дед Мороз?»	МБУ «ЦБС г. Гатчины» Детская библиотека	4
Конкурс елочных игрушек «Приоратская сказка»	ГБУ культуры ЛО «Парковое агенство»	8
Конкурс елочной игрушки «Сказочные сокровища дворцовой елки»	СПб ГБУК «ГМЗ «Гатчина»	10
«Кружево зимних сказок»	Детская библиотека февраль 2023	6
«Животные в годы ВОВ»	Детская библиотека, май 2023	4
Этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы!»	Комитет образования Гатчинского муниципального района	9
Конкурс «Пластилиновые истории», работа «Попугай»	Муниципальное бюджетное учреждение г.Гатчины Детская библиотека	8
Фестиваль дошкольных образовательных организаций «Радуга талантов»	Комитет образования Гатчинского муниципального района	10
Участник «ЭКО-шоу»	Школьная экологическая инициатива	10
Региональные		
Этап областного конкурса детского экологического рисунка «Природа-дом твой. Береги его!»	Комитет образования Гатчинского муниципального района	6
Областной конкурс детских рисунков «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Управление ветеринарии Ленинградской области Январь 2023г	5

«Природа-дом твой. Береги его!» Номинация: «Ихтиофауна» (рыба и фауна) водоемов, рек, озер	Районный центр детского творчества, февраль 2023г	2
Районный конкурс изобразительного творчества Гатчинская палитра "Важная профессия"	Районный центр детского творчества, февраль 2023г	2
«Первый полёт человека в космос» . Техника : Граттаж. Название работы: «Впервые в космосе».	Районный центр детского творчества, апрель 2023	5
районный конкурс видеороликов «Открытая книга»	Детская библиотека, август 2023	2
областной конкурс «Моя профессия»	Районный центр детского творчества, октябрь 2023г	2
Творческий конкурс ёлочных игрушек «Приоратская сказка»	«Парковое агенство» декабрь 2023	14
Всероссийские		
Творческий конкурс «Снежная сказка зимы» «Домик для птиц»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	10
Детско-юношеский творческий конкурс «Снегирь – яркий символ зимы»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	8
Детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии в честь Международного женского дня «Женский месяц – месяц март», «Тюльпаны»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	1
Развивающий детско-юношеский конкурс, в честь годовщины полета Ю.А. Гагарина в космос «Космос и космонавты». «Планеты»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	1
Конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный Вов 1941-1945 годов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	2

Конкурс творческих работ «Осенние фантазии природы»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	3
Конкурс творческих работ «Мамин день календаря»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	2
Творческий конкурс «Снежная сказка зимы» «Домик для птиц»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	3
Детско-юношеский творческий конкурс «Снегирь – яркий символ зимы»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	6
Детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии в честь Международного женского дня «Женский месяц – месяц март», «Тюльпаны»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	4

**Итоги участия в независимом исследовании качества образования.
(НИКО)- 2023 год**

Таблица №41

1. Открытость и доступность информации об организации			
1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах	1.2 Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИТОГО
30	30	40	100,0
30	30	40	100

2. Комфортность условий предоставления услуг
--

2.1 Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	2.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг	ИТОГО
50	50	100,0
50	49.2	99.2

3. Доступность услуг для инвалидов			
3.1 Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учётом доступности для инвалидов	3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов	ИТОГО
30	40	30	100,0
30	40	25.4	99.4

4. Доброжелательность, вежливость работников организации			
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателей услуги	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	ИТОГО
40	40	20	100,0
39.7	40	19.8	99.5

5. Удовлетворённость условиями оказания услуг				ИТОГО	СР рейтинг Независимая оценка условий
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворённых графиком работы организации	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в организации			
30	20	50	100,0	100	
29.3	19.7	49.2	98.1	98,42	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Недостатки выявленные в ходе предыдущего самообследования устранены.

1. Реализованы мероприятия по доступной среде. Приобрели широкие каляски, оборудовали туалет для инвалидов. По результатам независимой оценки доступность услуг для инвалидов 99,4 балла (2020 год-40 балло)
2. Изменили расположение мебели в группах для трансформированности пространства. Произвели ремонт детских веранд на прогулочных площадках.
3. В течение года для педагогов были проведены семинары, открытые мероприятия, методические объединения, курсы повышения квалификации для знаний методик, технологий, образовательных программ в области инклюзивного образования.
4. Расширили спектр социальных партнёров. Привлечены к сотрудничеству Фонд многодетных матерей, опекунов, одиноких матерей «Тёплый дом».
5. Заболеваемость детей снизилась по сравнению с прошлым годом на 1 % в связи с проведённой работой по оздоровлению детей и привлечению к здоровому образу жизни.
6. Провели широкое информирование родителей о работе дошкольного учреждения через сайт ДОУ, родительские собрания, информационные буклеты, привлечение к мероприятиям в детском саду.
7. Повысился уровень физического развития воспитанников, благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к проведению «Дней здоровья», спортивных праздников, мастер-классов.

Деятельность дошкольного учреждения в 2023 году соответствовало уставным целям и задачам, законодательным актам в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня. Результаты самообследования свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения.

- 1) Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
- 2) Создание психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году составляет 6,2 балла это средний результат ближе к высокому. Эффективность создания условий 88%. Существенных изменений по сравнению с прошлым годом не наблюдается.
- 3) Детский сад, выполняя задачи прошлого года, расширил сотрудничество с социальными партнерами по различным направлениям, максимально используя возможности для обучения и воспитания дошкольников. По сравнению с прошлым годом расширено информационное пространство Учреждения для организации более тесного партнерского взаимодействия с родителями(законными представителями) воспитанников Учреждения.
- 4) В ходе оценки качества образовательного процесса достигнуты достаточно высокие результаты работы по пяти образовательным областям. Имеются некоторые трудности. В связи с введением новой программы педагоги пока

испытывают некоторые затруднения в реализации познавательного и речевого развития, в реализации экспериментально- исследовательской деятельности. Необходимо больше использовать игровую деятельность для решения задач обучения воспитанников.

5) Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Нехватки кадров нет. 88% педагогов имеют квалификационные категории. Этот уровень практически стабилен.(2022год-92%). Каждый год решается задача повышение профессиональных компетенций. (Средний балл в 2022 году -5,2, в 2023 году - 5,4)

Необходимо продолжать работу над уровнем профессиональных компетенций педагогов, используя ресурсы образовательных организаций (Курсы повышения квалификации), мастер- классы, семинары, вебинары.

6)Созданы условия для реализации основной образовательной программы на хорошем уровне.Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Есть необходимость работать над инфраструктурой в соответствии с методическими рекомендациями к образовательным программам.

7) В образовательном учреждении функционирует система внутренней оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Замечания выявленные в ходе оценки устраняются.

8) Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, 98% родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг.

Исходя из анализа образовательной деятельности Учреждения определены перспективы дальнейшего развития:

1. Продолжить совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому и познавательному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и новой Федеральной образовательной программы , путем реализации образовательных проектов, используя систему взаимодействия специалистов.

2. Организовать участие дошкольного учреждения в Инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темам «Воспитание базовых ценностей у детей в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» и «Мир головоломок»- смарт тренинг для дошкольников.

2. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии, учитывая требования основной образовательной программы.

3. Продолжить работу над созданием ППС для развития самостоятельности, инициативности, поисковой, познавательно - исследовательской деятельности и сюжетно – ролевой игры.

4.Активизировать работу педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников в педагогическом процессе дошкольного учреждения.

5. Вовлекать родительскую общественность в процесс управления и жизнедеятельность учреждения, повышение уровня их педагогической компетенции;
6. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива, через обучение эффективным образовательным технологиям и педагогическим методикам.
7. Продолжать организовать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в МБДОУ;
8. Обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в МБДОУ из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26».

подлежащей самообследованию

(Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324. Приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	314	299	282
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	314	299	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	314	299	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек\%	314\ 100%	299\ 100%	282\ 100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек\%	314\100%	299\100%	282\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек\%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек\%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек\%	66\21%	44\15%	43\15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек\%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек\%	66\21%	44\15%	43\15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек\%	66\21%	44\15%	43\15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,5	12,3	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	32	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек\%	20\66%	21\66%	23\72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек\%	20\63%	21\66%	23\72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек\%	12\37%	11\34%	9\28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек\%	12\37%	11\34%	9\28%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек\%	29\91%	29\91%	28\88%
1.8.1	Высшая	человек\%	21\69%	23\72%	21\66%
1.8.2	Первая	человек\%	8\25%	6\19%	7\22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек\%	1\3%	2\6%	2\6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек\%	15\47%	13\41%	14\44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек\%	0	1\3%	1\3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек\%	11\34%	15\47%	13\41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек\%	32\100%	32\100%	32\100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек\%	32\ 100%	32\ 100%	32\ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек\ человек	1\9,8	1\9,3	1\8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да\нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да\нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да\нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	Да\нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да\нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да\нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	6 кв.м.	6 кв.м.	6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	283кв.м.	283кв.м.	283кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Да\нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да\нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да\нет	да	да	да

16 апреля 2024 года.

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №26»



Хюппенен И.А.